



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

**ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
в 2022-2023 учебном году**

г. Петрозаводск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ I. Образовательная деятельность

- Реализация основных образовательных программ по уровням образования, обеспечение качества.
- План мероприятий, направленных на повышение качества образования, работа с обучающимися с низкими образовательными результатами (НОР).
- Реализация обновленных профессиональных стандартов.
- Организация деятельности по преемственности образовательных программ НОО и ООО.
- Реализация обновленных ФГОС
- Научно-методическая деятельность педагогов и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.
- Функциональная грамотность в ООП.
- Организация образовательной деятельности с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации (одаренные дети).
- Темы педагогических советов на 2022-2023 учебный год
- Инклюзивное образование (специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, реализация АООП)
- Реализация дорожной карты по организации образовательной деятельности с обучающимися с низкими образовательными результатами

РАЗДЕЛ II. Воспитательная деятельность

- Календарный план реализации программы воспитания на уровне начального общего образования
- Календарный план реализации программы воспитания на уровне основного общего образования.
- План работы школы по противодействию распространения среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.
- Календарный план реализации программы воспитания на уровне среднего общего образования.
- План организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, реализация проекта «Профессиональная навигация».
- План организации деятельности на 2022-2023 учебный год по реализации законов № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и закона Республики Карелия от 18 июля 2014 года n 1825-зрк.
- План организации деятельности с учащимися, состоящими на профилактических учетах и семьями, находящимися в социально – опасном положении.
- План организации деятельности социального педагога на 2022-2023 учебный год.
- План организации деятельности педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.
- План организации деятельности по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.
- План организации деятельности по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального

общения среди учащихся (ФЗ №114, распоряжение правительства Республики Карелия от 23.05.2011 г. п 240р-п «об одобрении стратегии профилактики экстремизма в Республике Карелия»).

- План организации деятельности по профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ III. Административная и управленческая деятельность.

- Внешний контроль деятельности образовательной организации
- Управление аккредитационными показателями
- Внутренняя система оценки качества образования (образовательная деятельность, образовательная среда, образовательная инфраструктура, качество преподавания, качество проф.подготовки)
- Деятельность педагогического совета школы.
- Работа с педагогическими кадрами.
- График проведения аттестации в 2022-2023 учебном году
- Разработка локальных и распорядительных актов.
- Организация деятельности противодействующих санкциям.
- Профилактика коронавируса и обеспечение противоэпидемических мероприятий.

РАЗДЕЛ IV. Хозяйственная деятельность и безопасность.

- План мероприятий по содержанию и модернизации материально-технической базы в условиях капитального ремонта школы.
- План мероприятий по обеспечению безопасности контингента обучающихся и педагогического коллектива.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОУ «Средняя школа №3» осуществляет образовательный процесс на основании Устава, правовых и нормативных актов законодательства Российской Федерации и Республики Карелия. В школе реализуется основная образовательная программа по трем уровням образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО).

На 31.05.2022 года в школе обучается 1154 обучающихся: из них по программам начального общего образования – 547 учащихся, основного общего образования – 502 учащихся и по программам среднего общего образования – 105 обучающихся. На 01.06.2022 года в школе обучается 1071 обучающийся.

По адаптированным образовательным программам и специальным индивидуальным программам развития обучаются 16 учащихся, из них: начального общего образования – 10 учащихся, основного общего образования – 5, среднего общего образования – 1.

Педагогический коллектив определил для себя четыре основных принципа развития образовательной деятельности:

- #Учиться, чтобы знать,
- #Учиться, чтобы уметь,
- #Учиться жить,
- #Учиться жить вместе.

МОУ «СОШ №3» – школа с углубленным изучением иностранных языков – английский, французский, немецкий, финский и с 1989 года – ассоциированная школа ЮНЕСКО. С декабря 2021 года школа возобновила деятельность по проектам ЮНЕСКО:

1. «Учителя в центре восстановления системы образования»,

2. «Развитие функциональной грамотности»,
3. «Изучение родных языков»,
4. «Образование в интересах устойчивого развития»;
5. «Изучение всемирного культурного и природного наследия»;
6. «Права человека и межкультурное образование»;
7. «Школа без насилия»

В Программе развития школы определено генеральное направление развития системы управления образовательной организации - создание условий для формирования современного образовательного пространства для творческого развития и функциональной грамотности всех участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных возможностей, ограничений, потребностей и интересов.

В 2021-2022 году школа продолжала развивать успешные практики освоения сетевых проектов и программ для педагогов, специалистов, родителей и обучающихся по программам электронного и дистанционного обучения, в новых формах развивающего пространства предметных кафедр, метапредметных и проектных объединений, в творческих коллективах педагогов по дополнительному образованию обучающихся, в медицентре сетевого взаимодействия РДШ, в деятельности общешкольного родительского комитета школы, Экспертного совета руководителей кафедр школы.

Необходимо выделить изменения в структуре управления, связанные с реализацией основной образовательной программы в условиях сложной эпидемиологической ситуации. В школе апробированы формы профессионального взаимодействия, общения и управления с помощью средств электронной и дистанционной коммуникации: платформ Zoom, Canvas, Google-form и других.

В 2021-2022 году большую роль было отведено сетевому партнерству и сотрудничеству школы. Это сотрудничество по обмену социально-психологическими и педагогическими практиками, опытно-экспериментальными и учебно-исследовательскими проектами педагогов и специалистов. В рамках этого сотрудничества организовано взаимодействие с экспертами, учеными, методистами, педагогами, представителями партнерских образовательных организаций МОУ «Средняя школа №33», МОУ «Средняя школа №39», МОУ «Средняя школа №55», МОУ «Державинский лицей», МБОУ «Ровесник», «Кванториум «Сампо», ДЮЦ, их более 20 образовательных организаций и социальных учреждений, из них:

- Центр помощи детям «Надежда»
- Центр диагностики и консультирования
- Карельский институт развития образования,
- Петрозаводский педагогический колледж, другие образовательные учреждения СПО Республики Карелия.

- Центр развития образования Петрозаводского городского округа.

При проектировании деятельности в партнерском взаимодействии мы придерживаемся единого перспективного плана проведения общего собрания и педагогических советов всех уровней, что позволяет сократить в целом их количество. На Педагогическом совете школы обсуждались задачи школы, академические и метапредметные результаты учащихся, нормативные документы, и в целом вопросы, касающиеся всего коллектива. На педагогических советах каждого уровня происходит более тщательный анализ задач, трудностей, перспектив конкретного уровня образования.

В 2021-2022 учебном году Совет школы осуществлял свою деятельность в формате согласования образовательных задач начальной, основной и средней школы. На заседании Педагогического совета утверждались аналитические отчеты результатов работы с данными мониторинговых процедур ВСОКО, проводимых в школе, в том числе по проекту «100+» по работе с обучающимися с низкими образовательными результатами.

В этом учебном году школа приняла решение о взаимосвязи внешних и внутренних процедур оценки качества образования с целью повышения качества

образования и образовательных достижений обучающихся, профессионального мастерства педагогов и специалистов.

Интегрированными задачами Совета школы и Педагогического Совета школы в учебном году стали:

- изучение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов качеством организации образовательного процесса.
- анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- определение стратегических направлений сетевого взаимодействия школы в процессе обновления школьной инфраструктуры.
- развитие современного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами.

Родительский комитет, помимо согласования задач, связанных с развитием школы, продолжал рассматривать актуальные вопросы, влияющие на качественное изменение образовательного процесса: на инфраструктуру школы, реализацию внеурочной деятельности и организацию мероприятий, на реализацию программ преемственности, адаптации и развития обучающихся.

Экспертный совет создавал условия для эффективной реализации рабочих программ по предмету, утверждаемых на Педагогическом совете, проводил общешкольные познавательные, учебно-исследовательские и проектные мероприятия для эффективной реализации образовательных программ педагогов.

В этом учебном году уровень активности всех участников образовательных отношений в мероприятиях международного, федерального, регионального и муниципального уровня увеличился на 3% по сравнению с 2020 годом.

ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

В 2021-2022 учебном году на сайте образовательной организации был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в особых условиях эпидемиологически сложной ситуации. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Петрозаводского городского округа в 2021 учебном году администрация школы:

- Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
- Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- Закрепила классы за кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов в столовой не допускали.
- Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
- Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательный процесс в МОУ «Средняя школа №3» с использованием дистанционных образовательных технологий был организован во исполнение и в соответствии:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» с учетом других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- с правовыми нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- на основании Распоряжения Главы Республики Карелия от 17 марта 2021 года № 156-р
- с учетом положений пункта 8.4. Распоряжения Главы Республики Карелия от 12 марта 2021 года № 127-р.
- положений Приказа Министерства образования Республики Карелия № 297 от 20 марта 2021 года «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях на территории Республики Карелия»,
- приказа МОУ «Средняя школа № 3» № 144 от 27.03.2021 об утверждении Положения о дистанционном обучении в МОУ «Средняя школа № 3».

Для организации образовательного процесса с использованием форм дистанционного обучения МОУ «Средняя школа №3» руководствуется нормативными актами и рекомендациями Министерства образования РК, Министерства просвещения РФ, Уставом МОУ «Средняя школа №3» и Положением о дистанционном обучении в МОУ «Средняя школа №3», согласованного с Педагогическим советом и утвержденным приказом директора школы.

В своей работе педагоги пользовались рекомендациями Министерства просвещения РФ об использовании сетевых открытых ресурсов при организации дистанционного обучения доступных обучающимся, учителям и родителям <http://edu.ru/news/glavnye-novosti/minprosveshcheniya-rossii-sostavilo-spisok-otkryty/>

Педагоги по всем предметам проводили свои собственные дистант-уроки и интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс на наиболее популярной платформе «Российская электронная школа». В работе использовались более 100 тыс. уникальных задач, тематических курсов, видео-уроков, заданий для самопроверки, каталоги музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал оказался полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

Выявлены обстоятельства, которые усложняют процесс организации дистанционного обучения: большое число обучающихся не имеют дома компьютерную технику, программное обеспечение, соответствующее современным требованиям, цифровые телефоны, мобильную связь и иные современные средства организации дистанционного обучения.

В организации дистанционного обучения использовались следующие сетевые платформы: «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру», Платформа новой школы, «Мои достижения», Московский образовательный телеканал, «Просвещение», «Маркетплейс образовательных услуг», «Фоксфорд», видео-портал Internet Urok.ru, онлайн-школа английского языка Skyeng. С помощью этих ресурсов школьники 1–11-х классов качественно продолжили изучать общеобразовательные предметы и готовились к выпускным экзаменам и олимпиадам.

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей стала социальная сеть «ВКонтакте». Групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео – всё это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

В процессе развития дистанционных форм обучения осуществлен мониторинг проблем и достижений электронного и дистанционного обучения. В процессе мониторинга проводился опрос среди обучающихся и родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательным процессом в форме дистанционного обучения.

В профориентационной работе популярностью пользовался портал «Билет в будущее», на котором собраны видео-уроки для основной и средней школы, были использованы возможности тестирования и погружения в различные специальности и направления проф.подготовки на базе школьного образования. Для тех, кто после школы выбрал для себя среднее профессиональное образование были использованы возможности ресурса Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – официального оператора международного движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров.

Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости.

С использованием электронного обучения реализуются: организация индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по уважительной причине; обучение обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на период введения в образовательной организации карантинных мероприятий, при отмене учебных занятий в связи с погодными условиями (например, очень низкая температура воздуха) и чрезвычайными ситуациями; часть образовательной программы по учебному предмету с учетом особенностей его преподавания (предметы этнокультурного компонента, исследовательская деятельность и другие); часть индивидуального учебного плана.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

Выбор предметов с применением электронного обучения осуществляется администрацией школы.

Применение электронного обучения включает следующие виды работы: контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская работа; проект, консультация; работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудио-файлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

При электронном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и

одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования электронного обучения в школе.

Учитель-предметник в рабочей программе учебного предмета отмечает темы, которые изучаются в форме электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения администрация школы: оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций; самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения в пояснительной записке к учебному плану школы или индивидуальному учебному плану учащегося; оказывает методическую помощь педагогическим работникам, осуществляющим электронное обучение. Специалист по ИКТ своевременно размещает электронные задания на сайте школы в разделе «Учащимся» - «Дистанционное обучение»: <http://school3.karelia.ru/index.php/uchashhimsya/distancionnoe-obuchenie/>

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебный процесс реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения в МОУ «Средняя школа №3» обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами; учебными кабинетами, оснащенными персональным компьютером педагога; программным обеспечением для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников учебного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Техническое обеспечение учащегося, осваивающего образовательную программу или ее часть с применением электронного обучения, предусматривает наличие у учащегося: персонального компьютера; стабильного канала подключения к сети Интернет.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Администрация школы: осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет, ноутбук, компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а

также с целью профилактики перегрузки обучающихся. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки через ZOOM, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций. Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю. Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Классный руководитель: осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия). Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник: Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету. Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видеуроков: вебинар, скайп, ZOOM и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии. Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы). Оформляет коррекцию рабочих программ; обучение с применением дистанционных образовательных технологий; режим консультаций для обучающихся. Определяет допустимый объём домашних заданий в дистанционной форме обучения. Организует работу класса в соответствии с инструкцией. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся: информируют классного руководителя о наличии компьютера (ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет), адреса электронной почты (своей и родителей). Ежедневно выполняют задания учителей-предметников, в соответствии с расписанием уроков, размещенные на сайте школы и в электронном дневнике. Выполняют задания в соответствии с инструкцией учителя-предметника и в сроки, определенные учителем, в форме отчета-подтверждения выполнения задания в виде фотографии страницы тетради или текстового документа в программе Word, или скриншота. Отправляя задания учителю, подписывает свои работы, указывая фамилию, имя и класс. Отчеты о выполнении заданий (выполненные задания) учащиеся 7, 8 и 10 классов отправляют на адрес электронной почты учителя в течение текущего дня до 20.00. Отчеты о выполнении заданий (выполненные задания) учащиеся 5, 6 классов отправляют до 9.00 следующего дня. При возникновении каких-либо проблем обращаются к учителю (или классному руководителю) посредством электронной почты или иных способов взаимодействия. Если отчет о выполнении задания своевременно не передан учителю-предметнику по неизвестным для него причинам, то в электронном журнале отмечается отсутствие учащегося на уроке («н»). Адреса электронной почты учителей размещены на сайте школы в разделе «Ученикам» - «Дистанционное обучение».

ВЫВОДЫ:

По итогам 2021-2022 учебного года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение и использовать ресурсные возможности всех участников образовательных отношений. В следующем году задача системы управления – сохранить и развивать существующие структуры управления образовательной организации и организовать их системное взаимодействие, чтобы достичь синергетического эффекта в решении школьных проблем.

Ставится генеральная задача повышение качества образования обучающихся всех групп риска, создание современных условий кооперация в условиях капитального ремонта и реализации основной образовательной программы школы, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ситуации различных образовательных площадок Петрозаводского городского округа.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням: НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Ссылка на календарные учебные графики НОО, ООО, СОО - <http://school3.karelia.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/uchebnyy-plan/>

В образовательной организации образование реализуется по уровням образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

По уровням образования реализуются основные образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (V вид);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
- Образовательная программа среднего общего образования.

Ссылка на основную образовательную программу школы и на учебные планы по уровням образования

<http://school3.karelia.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma/>

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Начальное образование нашей школы ориентировано на учебную и игровую деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах и форматах учебного сотрудничества с учителем, родителями и учениками и в способах работы с учебным материалом. Образовательная программа НОО отражает динамику изменения форм организации учебного процесса: от уроков – к учебным занятиям тренировочного и исследовательского типа и поляризованным урокам, в организации которых меняется позиция учителя от ментора и организатора до помощника, тьютора, консультанта, исследователя и эксперта.

«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления. Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

УМК «Школа России» состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2021 г. N 254):

Постепенное введение с 1 класса учебных предметов, интегрированных курсов, погружений, деятельности в рамках учебно-исследовательских проектов, познавательных игр, квестов, викторин, которые позволяют ученикам осознанно относиться к своей учебной работе, разрушают монотонность учебного процесса, поддерживают мотивацию, сохраняя желание учиться.

Особое внимание уделяется формированию у школьников действий контроля, оценки и планирования. Система оценивания выстроена как постепенный, индивидуально ориентированный переход от критериального к балльному оцениванию. Так, в первом классе вводятся дневники личных достижений, означающие то или иное формируемое умение, к 4 классу обучающиеся переходят на пятибалльное оценивание. Педагогический коллектив стремиться к тому, чтобы ученики всегда понимали критерии оценивания, умели выделять свои трудности и могли планировать работу по их преодолению.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

Цель реализации программ основного общего образования - формирование у обучающихся способности к ответственной самостоятельной учебной деятельности.

В 2021 году во всех классах основной школы продолжалась реализация нового федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план основной школы включает программы с использованием технологии развивающего и проблемного обучения на предметах «Математика», «Биология», «Русский язык» и «Информатика».

Обучающиеся приобретают опыт разворачивания социальных, учебно-исследовательских, опытно-конструкторских проектов, общественно-полезных акций и выполнения творческих работ В образовательную программу основного общего образования включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы, лаборатории, проектные мастерские.

Педагоги и специалисты основной школы продолжают разрабатывать и внедрять урочные формы: интенсивы, предметные и метапредметные погружения, уроки-практикумы, музейные уроки, квесты и пр.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

У обучающихся на уровне среднего общего образования появляется возможность и необходимость подготовиться к осуществлению собственного профессионального замысла, ответственной проектной деятельности, развивать общие навыки и приемы работы в рамках предметных областей и социального действия; учащиеся школы узнают, осваивают и применяют на практике конкретные приемы и техники самостоятельного продуктивного действия; старшеклассники учатся оформлять и представлять другим результат своего собственного опыта и практик, передавать свой накопленный опыт сотрудничества и взаимодействия. Основные образовательные программы среднего общего образования обеспечивают:

- сетевые коммуникации со сверстниками образовательными учреждениями СПО, ВО по проблемам профориентации, профессионального выбора и развития;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
- реализацию активной учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному профессиональному образованию;
- проектирование и конструирование собственной развивающей образовательной среды.

Уровень среднего общего образования в 2021 году ориентирован на формирование у выпускников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

В индивидуальные учебные планы старшеклассников включены:

- социальная практика, общественно-полезные акции;
- предпрофессиональные стажировки и практики;
- учебно-исследовательские проекты;
- предметные выездные интенсивные школы, метапредметные погружения, учебные тренинги.
- диагностические работы по профессиональному выбору, способствующие самоопределению учащихся относительно предполагаемых будущих профессий;
- профильные лаборатории.

Обязательным элементом учебного плана старшеклассников является социальная практика, возможность реализовать общественно-значимые проекты, выполнение которых развивает личностные качества, навыки командой работы, умения планировать и анализировать собственную деятельность; это опыт сотрудничества с общественными организациями.

В этом году на территории школы работал волонтерский отряд старшеклассников. Одним из важных направлений волонтерской деятельности продолжает оставаться сопровождение спортивных мероприятий, сбор вещей для центров помощи детям, работа с фондами помощи животным, организация детских праздников.

Направления развития школы на уровне среднего общего образования в 2021-2022 году:

- Анализ и совершенствование практики сопровождения учебно-исследовательских и творческих работ учащихся.

- Совершенствование системы профессионального выбора и предпрофессиональной диагностики. Определение основных задач индивидуальных профориентационных проектов, мониторинг планируемых результатов.
- Формирование цифровой биографии выпускников, разработка ключевых диагностических заданий и работ, выделение принципов и критериев оценивания уровня готовности к продолжению обучения в СПО и ВО.
- Анализ и совершенствование практики сопровождения индивидуальных образовательных программ старшеклассников, включая доработку методических материалов и материалов учащихся для проведения серии погружений.

ТАБЛИЦА РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Сентябрь-декабрь 35 минут Январь-май 40 минут	5	33
2	2	40 минут	5	34
3	2	40 минут	5	34
4	1	40 минут	5	34

*Начало учебных занятий – первая смена в 8.00, вторая смена в 13.35.

ТАБЛИЦА РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО И СОО

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5(в,г,д), 8в,г, 9в, 7в,г	1 смена	40	5	35
5(а,б), 6(а,б), 7(а,б), 8(а,б), 9(а,б), 10(а,б), 11(а,б)	1 смена	40	6	34
6(в,г)	2 смена	40	6	35

*Начало учебных занятий - первая смена в 8.00, вторая смена в 13.35.

ТАБЛИЦА «ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

№	Класс	Тип ОВЗ, группа инвалидности	Численность обучающихся по классам
НОО			
1	1	ребенок-инвалид	1
2	2	ОВЗ (5.1, 5.2)	3
3	3	ребенок-инвалид ОВЗ (5.1, 7.2)	1 2
4	4	ребенок-инвалид ОВЗ (7.2)	1 2
ООО и СОО			
5	5	ребенок-инвалид	1
6	6	ОВЗ	2

7	7	ребенок-инвалид	1
8	8	-	0
9	9	ребенок-инвалид	1
10	10	ребенок-инвалид	1
11	11	-	0

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ. ТАБЛИЦА ПРОФИЛИ И ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ

<i>Класс, профиль</i>	<i>Профильные предметы и предметы углубленного уровня</i>	<i>Количество часов элективных курсов*</i>
2а, 3а, 4а	Классы с изучением финского языка	2 класс – 1 час 3, 4 классы – 2 часа
1б, 1г, 2б, 2г, 3б, 3г, 4б, 4г	Классы с углубленным изучением английского языка	1 классы – 1 час
<i>Класс, профиль</i>	<i>Профильные предметы и предметы углубленного уровня</i>	<i>Количество часов элективных курсов*</i>
6а,7а,8а,9а	Классы с изучением финского языка	3 часа
5а,5б,6б,7б,8б,9б	Классы с углубленным изучением английского языка	5 часов
10а,10б	Профиль физико-математический Профиль химико-биологический Профиль гуманитарный	5 часов
11а,11б	Профиль физико-математический Профиль химико-биологический Профиль гуманитарный	5 часов

ТАБЛИЦА ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ на 01.06.2022

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	512
Основная образовательная программа основного общего образования	463
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	96
Адаптированная основная образовательная программа	16

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получали образование 1154 обучающихся, на 01.06.2022 – 1071 обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

ТАБЛИЦА «СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В КОНЦЕ 2021- 2022 УЧЕБНОГО ГОДА»

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021/22 учебный год</i>
1	Число детей, обучавшихся в конце учебного года (для 2021/22), в том числе:	1071
	– начальная школа	512
	– основная школа	463
	– средняя школа	96

2	Число учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	13 + 1 (серебряная медаль)

ТАБЛИЦА «ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ»

ПЕРИОД	УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
			ОБЩ.	С углубленным изучением ин. языка.	ТНР	ЗПР	Инвалидность
в конце 2021 – 2022 учебного года	I уровень	21	328	211	5	2	3
	II уровень	18	336	129	2	0	2
	III уровень	4	54	43	0	0	1
	Итого:	43	718	383	7	2	6
в конце 2022 года	I уровень	21	338	209	4	4	3
	II уровень	20	354	148	2	3	3
	III уровень	4	49	56			1
	Итого:	45	741	413	6	7	7

ТАБЛИЦА «ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1–9 КЛАССОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ»

Период	V вид	VII вид	Итого
в конце 2021-2022 учебного года	3	4	7
в конце 2022 года	6	3	9

ТАБЛИЦА «ОБУЧАЮЩИЕСЯ НАХОДЯЩИЕСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ»

Показатель	В конце 2021-2022 учебного года	В конце 2022 года
Численность обучающихся	1	1
% от общего контингента	0,09%	0,08%

ТАБЛИЦА «УЧАЩИЕСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Показатель	В конце 2021-2022 учебного года	В конце 2022 года
Численность обучающихся	6	7
% от общего контингента	0,54%	0,6%

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целевое предназначение модуля: вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценностных и личностно значимых потребностей и интересов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Программы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

ТАБЛИЦА НАПРАВЛЕНИЯ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Предмет, инвариантный или вариативный модуль программы воспитания	Название рабочей программы	Количество часов внеурочной деятельности
1Б	инвариантный	Английский язык	1 час в неделю 17 часов в год (со 2 полугодия)
1А, Б, В, Г, Д	вариативный	Умники и умницы	1 час в неделю, 33 часа в год
2А	инвариантный	Финский язык	1 час в неделю, 34 часа в год
2А, Б, В, Г, Д, Е	вариативный	Умники и умницы	1 час в неделю, 34 часа в год
2А, Б, В, Г, Д, Е	вариативный	Край, в котором я живу	1 час в неделю, 34 часа в год
2Б, Г, 3Б, Г, 4Б, Г	инвариантный	Русский язык	1 час в неделю, 34 часа в год
3А, Б, В, Г, Д,	вариативный	Умники и умницы	1 час в неделю, 34 часа в год
3Б, В, Г, Д,	вариативный	Край, в котором я живу	1 час в неделю, 34 часа в год
3Б, Г	вариативный	Проектная деятельность	1 час в неделю, 34 часа в год
3А, 4А	инвариантный	Финский язык	2 часа в неделю, 68 часов в год
4А, Б, В, Г, Д,	вариативный	Умники и умницы	1 час в неделю, 34 часа в год
4А, Б, В,	вариативный	Край, в котором	1 час в неделю, 34 часа в год

Г, Д,		я живу	
-------	--	--------	--

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование программы	Класс
МОТИВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ	
на уровне основного общего образования	
Добро пожаловать в финский язык	5-8
Периодика для школьников	5-6
на уровне среднего общего образования	
Проектная деятельность	9-11
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	
на уровне основного общего образования	
Драма	5-9
Играя сочиняем	5-9
Я танцую, Танцуем вместе	5-9
на уровне среднего общего образования	
Я в спектакле	10-11
ПРОБЛЕМНО-ЦЕННОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ	
Мы учимся дружить	
на уровне основного общего образования	
Безопасная дорога	5-9
Я в мире людей	5-9
на уровне среднего общего образования	
Режиссура досуга	10-11
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ	
на уровне основного общего образования	
С любовью к Отечеству	5-9
СПОРТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ	
на уровне основного общего образования	
Игровые виды спорта	5-9
Спортивная аэробика	5-9
Волейбол	5-9
на уровне среднего общего образования	
Программа по формированию здорового образа жизни «Здорово жить»	9-11

Художественное творчество. Программы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение Программы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Программы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Программы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Программы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

ТАБЛИЦА «СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ ШКОЛЫ в 2021-2022 учебном году»

№	Название творческого коллектива, проекта	Специализация	Возрастная категория	Число участников
•	Театральная студия «Вместе»		1- 4 класс	92 человека
•	Баскетбол		1- 4 класс	32 человека
•	Изостудия		1- 4 класс	10 человек (дети с ОВЗ)
•	Музей «Время и память»		5-11 класс	

ТАБЛИЦА «ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА И РК»

№	Класс	Численность учащихся, занимающихся в ДОД	Название ОУ ДОД
НОО			
•	Спортивное направление	336 человек	Спортивный центр «Газпром», ДЮСШ, Танцевальные студии «Регтайм», Дом бокса, Карельская Федерация айкидо и др.
•	Художественно-эстетическое направление	127 человек	Художественная школа, музыкальная школа.
•	Интеллектуальное направление	84 человек	Робототехника, ментальная арифметика.
•	Биолого-экологическое	23 человека	Эколого-биологический центр

ТЕНДЕНЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Последние годы число учащихся изменяется примерно на 5% ежегодно за счет увеличения числа обучающихся в начальной школе и, соответственно, за счет усложнения муниципального задания школы. Прежде всего это связано с увеличением численности жителей микрорайона «Ключевая», соответственно, первоклассников, постоянно проживающих или зарегистрированных в микрорайоне школы. Увеличение числа обучающихся в начальной школе с неизбежностью привело к открытию второй смены для ряда классов начального и основного общего образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная

программа воспитания», утвержденными 02.06.2021 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Воспитание – целенаправленный процесс формирования личности с помощью специально организованных педагогических воздействий в соответствии с определенным социально-педагогическим идеалом. Структура воспитательного процесса представляет собой взаимосвязь основных элементов: целей и содержания, методов и средств, а также достигнутых результатов. Воспитание является многофакторным процессом. На него оказывают влияние природная среда, жизненный мир и иерархия общественных ценностей; семья, школа и вуз, детские и молодежные организации; повседневная и профессиональная деятельность, искусство и средства массовой информации.

Если принять воспитание как целенаправленную организацию процесса вхождения ребенка в современное общество с учетом знаний культуры, развитие его способности жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится ясно, что главным результатом воспитания будет современная цивилизованная личность, способная строить жизнь, достойную развивающегося человека, имеющего социально-значимые цели самореализации.

Программа направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Школа активно участвует в реализации проектов музейной педагогики, имеет многолетний опыт сетевого сотрудничества со школами Франции (г. Безансон), со Школой Восточной Финляндии г. Йоэнсуу, со школами №460 и 5101 г.Москвы и лицеем №299 г.Санкт – Петербурга, Союзом поисковых отрядов РК, Фондом «Эстафета поколений», редакцией «Моя газета», Национальным архивом РК, со школами РК, городским домом культуры.

В рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: спортивные школы – МУ «СШОР № 1» и МУ «СШ № 7», танцевально-спортивные клубы «Степ» и «Регтайм», МБУ ДО «Детско – юношеский центр», МБУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2», театры, кинотеатры и музеи города Петрозаводска и Республики Карелия.

Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков,

ассоциированная школа ЮНЕСКО» организована методическая деятельность над совершенствованием всех уровней образования, которая развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и вводит в практику работы современные тенденции образования.

Приоритетными традиционными формами организации воспитательного процесса в школе являются следующие детско-взрослые объединения:

- Театральная студия «Вместе»
- Школьный музей «Память и время»
- Поисковой клуб «Север»
- Отряд ЮИД

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания, его эффективность.
- Основными традициями воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» являются следующие:
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- основой годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми субъектами воспитания в школе являются родители и классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, профилактическую и медиационную (в разрешении конфликтов) функции.

ТАБЛИЦА «ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ в 2021-2022 учебном году»

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у обучающихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям родины, школы, семьи. • Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей. • Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
Творческое развитие и учебная мотивация	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, познавательного интереса. • Способствовать развитию личностных качеств – ответственность, дисциплину, инициативность • Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальных способностей обучающихся • Повышать уровень мотивации к обучению, познанию, исследовательской деятельности; • Повышать степень заинтересованности обучающихся в учёбе посредством новых форм.
Личностное развитие и социализация	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать личностному развитию обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций • Формировать и развивать глобальные компетенции – критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык коллаборации и умение работать в команде, лидерство, креативность и генерация идей, умение разрешить конфликтную ситуацию и др. • Изучать с обучающимися природу и историю родного края, формировать культуру экологически-ответственного образа жизни. • Способствовать включенности в школьную жизнь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. • Содействовать успешной профессиональной навигации и профориентации обучающихся.
Спортивно-оздоровительное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризировать культуру здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов. • Создавать благоприятные условия для участия детей и взрослых в спортивной жизни школы, города, региона.
Лучшее классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять знакомство классных руководителей с новыми подходами к воспитывающей деятельности и системой анализа работы

	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывать методическую помощь классным руководителям, в том числе - работающим в должности первый год. • Содействовать жизненному самоопределению ученика. • Направлять обучающихся в вопросах смыслообразования и морально-этической ориентации
Родительское партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для вовлечения родителей во все сферы деятельности класса и школы • Способствовать формированию здорового образа жизни в семьях. • Создавать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся. • Совершенствовать формы взаимодействия школа – семья. • Осуществлять педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
Развитие системы самоуправления школы	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять на практике принцип учета интересов обучающихся. • Формировать культуру со-управления развитие школьной жизни в системе «дети – взрослые». • Создать условия для поддержки инициатив обучающихся. • Повышать качество сотрудничества обучающихся, родителей и классного руководителя в вопросах выстраивания жизни в классе.
Сетевое сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличить численность партнерских проектов и программ в сфере социального воспитания и воспитывающего обучения. • Создавать, апробировать и внедрять в практику сетевые партнерские мероприятия, события, проекты и программы с участием всех участников образовательных отношений. • Повышать уровень открытости школы в развитии сотрудничества с государственными, муниципальными, некоммерческими организациями, бизнес-структурами. • Формировать позитивный образ школы в пространстве полисистемного округа, города, региона, страны.

ПАРТНЕРСКАЯ СЕТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

- Родительская общественность
- Школьная библиотека
- Библиотечные системы города
- Школы ПОО «Ключевая»
- РДШ, Юнармия
- ДЮЦ
- Ресурсный центр дополнительного образования Карелии «Ровесник»
- Школьный музей
- СДЮШОР № 3
- Детские сады, школы, техникумы и колледжи
- Центр помощи детям «Надежда»
- Центр диагностики и консультирования РК
- Подразделение по делам несовершеннолетних
- Комиссия по делам несовершеннолетних ПГО

**ТАБЛИЦА «УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3» В
КЛЮЧЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2021-2022 учебного года»**

П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ЧИСЛЕН- НОСТЬ	УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ
•	Республиканский проект «Эко-техно» творческий конкурс плакатов «Лесные профессии»	121	республиканский
•	Городской конкурс «Молодежный проектный конвейер»	12	муниципальный
•	Олимпиада «Час экологии» «Энергосбережение»	34	республиканский
•	Спортивный фестиваль «Полумарафон Kariala» в п. Пряжа	32	республиканский
•	Кросс наций	76	федеральный
•	Конкурс – игра «Футбол»	68	республиканский
•	Всероссийская олимпиада по дорожному движению	56	федеральный
•	Марафон «На встречу космосу»	47	федеральный
•	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	342	федеральный
•	Финал Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления»	12	всероссийский
•	Осенняя олимпиада «Зварики» по русскому языку	98	всероссийский
•	Марафон «На встречу знаниям»	145	всероссийский
•	Осенняя олимпиада «Зварики» по математике	127	всероссийский
•	Всероссийский экономический диктант	181	всероссийский
•	Всероссийская акция «Читающий автобус»	82	всероссийский
•	День памяти войнам погибшим в ЧР (литературно-музыкальная композиция)	567	республиканский
•	Сила РДШ	218	всероссийский
•	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2021»	98	всероссийский
•	«Бюджет глазами детей»	67	республиканский
•	Марьяне	345	муниципальный
•	Британский бульдог	45	всероссийский
•	Уроки Победы	947	школьный
•	Сбор макулатуры	789	школьный
•	Неделя энергосбережения	349	школьный

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТАБЛИЦА «СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ ШКОЛЫ»**

№	НАЗВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ	ЧИСЛО УЧЕНИКОВ
----------	--------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------

•	Вокальная группа	1-11 класс	12 человек
•	МедиаШкола РДШ	5-11 класс	5 человек
•	Футбольная секция	7-8 классы	10 человек
•	Волейбольная секция	7-8 классы	20 человек
•	Моя Карелия	Начальная школа	306
•	«Инфознайка»	2 класс	26
•	Танцевальная студия	1-7 класс	12 человек
•	Театральная студия	5-11 класс	10 человек
•	Художественная студия	1-7 класс	11 человек
•	Мягкая игрушка	1-4 классы	22 человека
•	Шахматы	1-4 классы	25 человек
•	ЮИД	5 классы	10 человек
•	Отряд Юнармии	5-11 классы	15 человек

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 учебном году расширено по показателям и содержательным направлениям **Положение о внутренней системе оценки качества образования.**

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 202-20221 года выявлено, что численность родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процент, численность обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 62 процента.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Кадровая политика.
- Повышение уровня профессионального развития.
- Создание условий для развития всех участников образовательных отношений.
- Нормативное обеспечение образовательного процесса.
- Безопасность образовательных условий
- Уровень функциональной грамотности
- Степень сформированности глобальных компетенций
- Материально-техническое обеспечение.
- Информационное обеспечение.
- Социальная мотивация преподавателей и обучающихся.
- Развитие эффективной коммуникации.
- Организация обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

**ТАБЛИЦА «ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2021-2022 учебном году»**

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
Организация образовательного процесса и результативность – 30 % (max. 18 баллов)	
• Наличие лицензии и/или аккредитации по программам, реализуемым в образовательной организации	+
• Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования	+
• Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	36%
• Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	64%
• Удовлетворенность участием образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	81%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	59%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса реализацией внеурочной деятельности (программ дополнительного образования)	79%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами реализации системы поддержки талантливых и одаренных обучающихся	81%
Программа воспитания – 15% (max. 11 баллов)	
• Наличие в образовательной организации органов само- и самоуправления.	+
• Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных акциях, мероприятиях, конкурсах.	91%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса системой воспитательной работы.	65%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса системой профориентационной подготовки.	71%
• Наличие системы педагогической поддержки учеников с социально-педагогическими проблемами.	+
• Доля родителей, участвующих в организации образовательного процесса в школе	38%
• Количество общественных организаций, советов, групп, сотрудничающих со школой	7
Психологический климат 15% (max. 11 баллов)	
• Удовлетворенность участников образовательного процесса психологическим климатом в образовательной организации	69%

• Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ	+
• Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	+
• Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	+
• Наличие органов общественного управления образовательной организацией	+
• Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса	+
• Удовлетворенность участников образовательного процесса корпоративной культурой образовательной организации	51%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности образовательной организации	83%
Материально-техническое оснащение 20% (max. 13 баллов)	
• Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству	90%
• Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации	30%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническими условиями	5%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса ИКТ-насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса	79%
Безопасность образовательной среды 20% (max. 13 баллов)	
• Создание безбарьерной среды, уровень доступности образования.	90%
• Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации, требований к транспортному обслуживанию обучающихся.	0%
• Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.	80%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией системы безопасности и охраны здоровья обучающихся.	2%
• Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием территории образовательной организации.	57%

**ТАБЛИЦА «РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 20212022 УЧЕБНОМ
ГОДУ»**

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
•	Улучшение результатов качества образования обучающихся, в том числе в партнерских организациях в сравнении с предыдущим периодом на момент проведения диагностики.	улучшение результатов качества образования обучающихся не менее, чем на 10 %.
•	Увеличение охвата дополнительными образовательными программами;	увеличение численности обучающихся не менее, чем на 15%
•	Улучшение условий для обучающихся в реализации проектной, учебно-исследовательской деятельности.	увеличение численности обучающихся, занятых разработкой учебно-исследовательских проектов.
•	Улучшение условий для педагогов в реализации образовательных и научно-методических проектов.	увеличение численности педагогов, занятых разработкой образовательных и научно-методических проектов.
•	Увеличение охвата обучающихся образовательными программами в рамках развивающих сред, в системе дополнительного образования города	доля обучающихся, участвовавших в реализации программ развивающих сред, не менее 30%.
•	Увеличение доли обучающихся, родителей, педагогов, руководителей сети партнерских организаций, включенных в школьную деятельность.	увеличение доли обучающихся, родителей, педагогов, руководителей сети партнерских организаций не менее, чем на 30%.
•	Доля учителей, освоивших методику преподавания по современным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	увеличение доли учителей не менее, чем на 50%
•	Доля учителей, получивших повышение квалификации, в общей численности учителей за период реализации проекта	увеличение доли учителей не менее, чем на 40%
•	Охват педагогов и специалистов партнерских организаций, участвующих в сетевом взаимодействии по проектам программы развития школы	охват учителей не менее 100 человек
•	Численность методических разработок, программных модулей, методических рекомендаций.	не менее 15
•	Удельный вес внутренних затрат образовательной организации на проекты, исследования и разработки, процентов	увеличение на 20%
•	Удельный вес численности обучающихся в партнерских организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с сетевыми проектами программы развития школы инновационной деятельности на базе нашей образовательной организации.	не менее 50%
•	Удельный вес выпускников школы,	не менее 70 %

	выбравших будущую специальность в процессе обучения в образовательной организации от общей численности выпускников;	
•	Охват детей в возрасте 7 – 18 лет программами развивающих сред, дополнительного образования на базе школы.	не менее 5 %
•	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену	увеличение не менее, чем до 80%
•	Охват родителей, принявших участие в учебно-исследовательской деятельности обучающихся	не менее 60 человек
•	Численность обучающихся удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 82% от числа опрошенных
•	Численность педагогов и специалистов удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 80% от числа опрошенных
•	Численность представителей общественных организаций удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 70% от числа опрошенных
•	Численность родителей удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 75% от числа опрошенных

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе работают 65 педагогов, из них 61 – с высшим педагогическим образованием и 4 человек имеют среднее профессиональное образование.

В 2021-2022 учебном году 9 человек имеют первую квалификационную категорию и 29 человек высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ реализации дорожной карты МОУ «Средняя школа №3» по преодолению актуальных проблем рискового профиля в рамках реализации программы «500+»

1. Анализ ключевых проблем школы на основе самоанализа и рискового профиля.

- наличие в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу
- недостаточная эффективность использования деятельностных технологий обучения
- трудности при создании позитивной обстановки для слабоуспевающих.
- снижение успеваемости и качества при переходе с одного уровня обучения на другой.
- увеличение количества обучающихся с ОВЗ в разных классах и на разных уровнях обучения.
- низкая мотивация большей части школьников к учебному труду
- приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда.
- 80% обучающихся проживают на большом удалении от образовательного учреждения, зависят от расписания движения школьных автобусов, что затрудняет организацию индивидуальных консультаций, внеклассной работы
- недостаточное обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2. Цель/цели и задачи перспективных преобразований.

Цель: Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

Задачи:

1. Организация комплексной работы с обучающимися с ОВЗ через сетевое сотрудничество, построение профориентационной деятельности и психолого-педагогического сопровождения
2. Повышение мотивации обучающихся через освоение и реализацию формирующего оценивания в ОО
3. Повышение уровня школьного благополучия путем реализации комплексных мероприятий деятельностного формата и мониторинговых исследований динамики ситуации
4. Повышение уровня учебной успешности обучающихся через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, проектные эффективные решения и мониторинговые исследования причин учебной неуспешности обучающихся

Лучшие позитивные практики в 2022 году

ВЫЯВЛЕННЫ И РАСПРОСТРАНЕННЫ ПОЗИТИВНЫШ ШКОЛЬНЫШ ПРАКТИКИ:

1. Организован опрос обучающихся с НОР и их родителей о проблемах в обучении и причинах отставания.
2. Проведены классные интерактивы эффективных проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОР
3. Проведены кейс-семинары педагогов и специалистов ПГО на базе школы по разбору демо-версий уроков с учетом дифференцированных групп обучения
4. Разработаны технологические карты алгоритмов работы с обучающимися с НОР;

5. Осуществлен чек-мониторинг специальных условий школы, уровня открытости для обучающихся с НОР, с инвалидностью в системе школьных мероприятий;
6. Разработаны индивидуальные учебные планы, образовательные маршруты;
7. Откорректированы адаптированные основные образовательные программы;
8. Проведены дополнительные Консилиумы, Советы профилактики по причинам НОР;
9. Разработаны и реализуются персональные программы профессиональной ориентации и профессионального выбора обучающихся с НОР выпускных классов совместно и на базе с учреждениями СПО;
10. Проводиться системный мониторинг динамики результатов обучения обучающихся с НОР по уровням образования;
11. Проведены Педагогические Советы «Низкие образовательные результаты: причины, проблемы преодоления», «Рефлексия эффективности реализации программы преодоления низких образовательных результатов»

3.Ключевые результаты

1. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.
2. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников.
3. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.
4. Сведена к минимуму доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
5. Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

4.Перечень подготовленных мер

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
1.Работа с обучающимися с ОВЗ					
1	1. Выявление обучающихся с ОВЗ ППК школы. 2. Перевод учащихся из групп риска школьной неуспешности на АООП согласно заключениям районной ПМПК 3.Психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся специалистами (дефектологом, педагогом-психологом) 4.Профориентационная работа. 4.1. В рамках Воспитательной программы « Профориентация»	1 раз в триместр мониторинг В течение года сопровождение	Зам.директора по ВР, ППК школы, учителя	Доведение обучающихся с ЗПР ТНР к окончанию ООО до нормы. Показатель: Успешное прохождение ГИА и получение аттестата об основном общем образовании. Совместное с родителями определение дальнейшего образовательного маршрута. Показатель: поступление в учреждения СПО. Курсы внеурочной деятельности предметной направленности для детей с ОВЗ Показатель: уровень детей с ОВЗ посещающих курсы внеурочной деятельности(%) КПК для учителей, работающих с детьми с ОВЗ (очные, дистанционные) Показатель: 100%	Программы психолого-педагогического сопровождения; программа «Профнавигация» Соглашения о сотрудничестве с организациями СПО

	4.2. Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО			педагогов прошли КПК	
2.Повышение учебной мотивации обучающихся					
2	1. Проведение корпоративного обучения по теме « Система формирующего оценивания». 2.Использование мотивирующих занятий при «стратовом обучении», индивидуальных консультаций. 3. Привлечение родителей и выпускников школы для профориентационной работы. 4.Привлечение к участию в школьной конференции «Эврика» по защите проектных и творческих работ.	В течение года	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители.	1. Учителя на уроках применяют систему формирующего оценивания. Показатель: Справка об экспертном анализе уроков (самоанализ, взаимонализ, внешняя экспертиза) 2. Скорректированы программы внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся. Показатель: учащиеся данной группы участвуют в защите групповых проектов, конкурсах творческой и спортивной направленности. 3. Организованы клубные формы работы родителей, выпускников, партнеров в рамках профориентации Показатель: план работы 4. Обучающиеся с низкой мотивацией- участники школьной конференции «Эврика» Показатель: проекты и творческие работы	Рабочие программы, планы уроков, содержащие элементы формирующего оценивания Целевая модель наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик) для реализации мероприятия по вовлечению обучающихся в работу школьной конференции Инициативная рабочая группа из родителей, выпускников, партнеров, обучающихся для организации клубной деятельности
3.Повышение уровня школьного благополучия					
3	1.«Система тренингов и мероприятий для улучшения показателя благополучия в классном и педагогическом коллективе» (технологии «Ситуации успеха», « Звёздный час») 2. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	1 раз в триместр 1 раз в месяц	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	Показатель: Созданы условия для развития обучающихся, удовлетворения его социальных и личностных потребностей. Созданы условия для реализации интересов обучающихся и самоопределения, формирования социальной уважительного отношения к другим, позитивной межличностной коммуникации Показатель: снижение конфликтных ситуаций снижение процента обучающихся, стоящих на учете в ИДН, отсутствие «скрытого отсева»	Корпоративный отдых (культурные и оздоровительные мероприятия) Наличие системы воспитательной работы (Программа Воспитания) Программа тренингов Программы мероприятий
4.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности					
4	1.Работа в рамках методической темы «Современные образовательные	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные	1. Освоена методическая тема, получены результаты согласно плану	План реализации мероприятий в рамках методической

	<p>технологии деятельностного обучения» 2. Корпоративное обучение педагогов по теме «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» 3. Проведение мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности). 4. Внедрение педагогического проекта «Карта школьных достижений».</p>	<p>Июнь</p> <p>2 раза в год (сентябрь май)</p>	<p>руководители, педагог-психолог</p>	<p>мероприятий в рамках методической темы 2. Обучены педагоги по теме «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» (%) 3. Результаты мониторинга проанализированы и спланирована корректирующая деятельность (аналитическая справка, скорректированный план работы) 4. Инициирован проект «Карта школьных достижений» Показатель: Для учителя - это переход от передачи знаний к созданию условий для активного познания и получения детьми практического опыта. Для учащихся - переход от пассивного усвоения информации к активному ее поиску, критическому осмыслению, использованию на практике. Умения решать задачи проблемного характера, кооперироваться для совместного решения, осуществлять эффективную коммуникацию, не бояться нестандартных практических задач и решений. Показатель: на каждого обучающегося создана «Карта школьных достижений».</p>	<p>темы Организация внутрифирменного обучения, привлечение необходимых специалистов Диагностический инструментальный мониторинга Проект «Карта школьных достижений» Изучение и использование эффективных практик совместной работы учителей Lesson Study, Форсайт сессии (взаимопосещение уроков с узкими целями, анализ проблем профессионального развития на кафедрах)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В план включаются мероприятия по направлениям с высоким и средним уровнем риска.

Подходы к анализу результативности предлагаемых мер.

Системность, обратная связь, своевременная коррекция деятельности на основании получаемых промежуточных результатов, соотнесение полученных результатов с запланированными, групповая рефлексия деятельности и результатов; сочетание внешней и внутренней оценки результатов; сочетание количественных и качественных методов оценки результатов.

- повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на (%)
- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги (%)
- повышение доли педагогов и обучающихся, работающих по индивидуальным учебным планам (ИУП) и программам ликвидации академической неуспешности, в т.ч. с привлечением электронных ресурсов (%)

- доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения;
- доля активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – (%).

Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга:

- технологические карты диагностики деятельности педагогов;
- листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода – (%).
- доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО (%)
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – (%).

Рейтинг причин НОР МОУ «Средняя школа №3» из федерального перечня причин низких образовательных результатов (январь 2022 год)

1. Слабая сформированность ЧИТАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ И НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ;

2. Слабая сформированность ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);

3. Слабая сформированность НАВЫКОВ САМООРГАНИЗАЦИИ, САМОКОРРЕКЦИИ, САМОКОНТРОЛЯ;

4. КОНКРЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКЕ (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание некоторых тем;

5. СЛАБО СФОРМИРОВАННЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. СЛОЖНОСТИ С АДАПТАЦИЕЙ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

7. ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ (не учитывались рекомендации ПМПК, медико-социальной экспертизы, заключений детского психиатра, школьного врача, рекомендаций школьного консилиума (дата проведения), не созданы специальные образовательные условия, нет адаптированных программ по предметам, не ведется дневник наблюдений за развитием учащегося, нет индивидуальных образовательных маршрутов, не созданы индивидуальные учебные планы, не используются эффективно иные формы обучения)

8. СЛОЖНОСТИ С СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ

9. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАПУЩЕННОСТЬ

- неправильно выбранные формы учебной деятельности,
- нарушение необходимых специальных условий обучения
- нарушение темпа и ритма усвоения учебного материала
- несоответствующий уровень сложности учебного материала
- нет доверительных отношений в классе с одноклассниками, с педагогами, классным руководителем
- не создана психологически комфортная атмосфера в процессе обучения
- отсутствие индивидуальных программ преодоления учебных затруднений,
- нет графика выполнения заданий по преодолению академической задолженности,
- конфликтная ситуация в школе
- нет программы психолого-педагогического сопровождения педагогически запущенного учащегося

10.СОЦИАЛЬНАЯ ЗАПУЩЕННОСТЬ (по данным социального педагога - семья в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в социально опасном положении (СОП), родители не выполняют уход и присмотр за учащимся, официально установленные факты прогулов уроков по неуважительным или невыясненным причинам, родители не идут на контакт с классным руководителем, с учителем, нет программы психолого-педагогического сопровождения социально запущенного учащегося)

11.ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ В СЕМЬЕ, ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ (по данным социального педагога, ПДН, нет программы психологопедагогического сопровождения учащегося, не учитывались рекомендации в заключении детского психиатра, школьного врача, рекомендации школьного совета по профилактики (дата проведения), не проводились коррекционно-развивающие занятия по преодолению последствий)

12.НЕГАТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ, СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ (не выявлены причины снижения учебной мотивации, не учитывались рекомендации по результатам тестовых диагностических работ, нет программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося, не проведены консультации с родителями, нет коррекционно-развивающей программы по повышению учебной мотивации)

13.БУЛЛИНГ СО СТОРОНЫ ОДНОКЛАССНИКОВ (по данным социального педагога, ПДН, нет программы психолого-педагогического сопровождения учащегося, не учитывались рекомендации в заключении детского психиатра, школьного врача, не выполнены рекомендации школьного совета по профилактики (дата проведения))

14.ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ИЛИ НАРУШЕНИЯ (не учитывались рекомендации ПМПК, медико-социальной экспертизы, 3 заключений детского психиатра, школьного врача, рекомендаций школьного консилиума (дата проведения))

15.ОРГАНИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА (не учитывались рекомендации в заключении ПМПК, психолога, психиатра, медико-социальной экспертизы, нет программы психологопедагогического сопровождения обучающегося, нет адаптированной программы обучения, не составлен индивидуальный учебный план, не созданы специальные образовательные условия)

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Создать условия для реализации профессионального стандарта в образовательной деятельности педагогического коллектива с целью обеспечения продуктивной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном процессе школы.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Организовать образовательную деятельность в рамках социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и здравоохранения Республики Карелия.

2. Осуществить преимущества программ и технологий образовательной деятельности в процессе реализации обновленного ФГОС НОО И ООО.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство. Освоить продуктивные образовательные технологии с целью повышения качества образования обучающихся.

4. Повысить эффективность и продуктивность коммуникаций с родителями (законными представителями).

5. Создать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, усилить работу с одаренными детьми.

ТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД: «НОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РАЗВИТИЕ»

ТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 - организация и осуществление образовательного процесса в новых условиях организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
 - обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
 - разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС;
 - оптимизация образовательной деятельности с обучающимися различных дифференцированных групп и их родителями (законными представителями).
- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**
 - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
 - создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
 - Увеличение спектра освоения и использования разных форм организации образовательного процесса (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).
- **ОПТИМИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - формирование базы данных лучших современных здоровьесберегающих технологий российских школы;
 - совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
 - разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников;
 - работа по профилактике и противодействию вредных привычек.
- **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КАК ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**
 - модернизация проблемно-поисковой сферы для научно-методической работы в школе;
 - увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества; принимающих участие в профессиональных конкурсах;
 - внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений, системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов;
 - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.
- РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ В СИСТЕМЕ СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- обеспечение эффективного управления образовательным процессом в новых условиях организации образовательной деятельности и реализация деятельности по направлениям Программы развития и дорожной карты капитального ремонта школы;
 - укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций;
 - совершенствование организационной структуры школы;
 - расширение участия ученического совета, родительской общественности в управлении школой.
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОТКРЫТОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**
- использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Организация деятельности по использованию современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

РАЗДЕЛ I. Образовательная деятельность.

- РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА.

ФГОС НОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Уточняющий анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Август	Директор
2	Обсуждение на педагогических советах вопросов по реализации обновленных ФГОС НОО	Май	Директор
3	Организация участия различных категорий педагогических работников в республиканских, муниципальных семинарах по вопросам ФГОС НОО	В течение года	Директор
4	Корректировка основной образовательной программы начального общего образования	По мере обновления	Заместитель директора по УВР
5	Корректировка (на основе	Август	Заместитель

	примерной ООП НОО из реестра) и утверждение учебного плана		директора по УВР
6	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр
7	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	Август	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр
8	Реализация региональных методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР
9	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО	В течение года	Педагог-психолог школы, приглашенный специалист
10	Внесение изменений в локальные акты школы	Сентябрь	Директор
11	Организация отчетности по реализации ФГОС НОО	По требованию	Директор
12	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающими организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр
13	Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр
Кадровое обеспечение			
1	Анализ кадрового обеспечения ФГОС НОО	Август	Директор
2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, планирующих преподавание курса ОРКСЭ	В течение года	Заместитель директора по развитию
3	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию

4	Организация доступа педагогических работников к постоянно действующим консультационным пунктам, семинарам по вопросам ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
Материально-техническое обеспечение			
1	Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Директор
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август	Заместитель директора по АХЧ
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО	Август	Педагог-библиотекарь
4	Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, инженер
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, инженер
Организационно-информационное обеспечение			
1	Проведение диагностики готовности школы к продолжению работы по ФГОС НОО	Август	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
2	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО (включение в публичный доклад директора раздела, отражающего ход работы по ФГОС НОО)	Декабрь–январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
3	Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам работы по ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию

ФГОС ООО, СОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение			
1	Изучение нормативных документов по ФГОС	В течение года	Директор, рабочая группа

	федерального, регионального, муниципального уровней		
2	Анализ перечня оборудования, необходимого для реализации ФГОС ООО	Август	Заместитель директора по УВР
3	Разработка, актуализация вариантов нормативных документов на 2022/2023 учебный год	Август	Директор
4	Разработка внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО	Август	Заместитель директора по УВР

Организационное обеспечение

1	Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешную работу по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
3	Организация работы с родителями по вопросам работы по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Разработка, утверждение и проведение семинаров по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
5	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в соответствии с ФГОС ООО	Первое полугодие	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники, библиотекарь
6	Заключение договоров на обеспечение дополнительного образования для формирования модели внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УВР
7	Разработка годового календарного учебного графика школы на 2022/23 учебный год	Июнь	Заместитель директора по УВР
8	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
9	Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части	Август	Заместитель директора по УВР

	учебного плана		
Методическое обеспечение			
1	Участие в региональных семинарах пилотных школ по реализации ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по развитию
2	Заявка на повышение квалификации в рамках ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»	Ноябрь	Директор
4	Педсовет «Общесоциальные навыки в общении»	Январь	Заместитель директора по развитию
5	Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»	Январь	Совет руководителей кафедры
6	Научно-методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»	Март	Совет руководителей кафедры
Кадровое обеспечение			
1	Повышение квалификации учителей, администрации	В течение года	Директор
2	Привлечение специалистов дообразования для реализации внеурочной деятельности	В течение года	Директор
3	Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Зам. директора по развитию
Информационное обеспечение			
1	Пополнение страницы на сайте школы о работе по ФГОС ООО	В течение года	Администратор сайта
2	Освещение в СМИ деятельности школы по реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор
3	Проведение организационного собрания родителей, презентация основной образовательной программы	Август	Директор
Материально-техническое обеспечение			
1	Инвентаризация материально-технической базы основной школы	Октябрь–ноябрь 2022 года	Директор, учителя-предметники
2	Подготовка учебных кабинетов, мастерских для работы по ФГОС ООО	Август	Директор

3	Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	педагог-библиотекарь
Финансово-экономическое обеспечение			
1	Заключение доп. соглашений к трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе реализации ФГОС ООО	Август	Директор
2	Составление сметы расходов с учетом введения и реализации ООП ООО	Июнь–август 2022 года	Директор

• ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ (НОР).

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
•	Организовать деятельность проектной группы педагогов и специалистов по формированию базы данных обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты по уровням образования в 2022-2023 учебном году.	сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
•	Организовать участие заместителей директора в вебинарах по вопросам качества образования	октябрь 2022	Директор школы
•	Разработать инструментарий и провести комплексное диагностическое исследование «Выявление причин низких образовательных результатов обучающихся по уровням образования» среди обучающихся, педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).	октябрь 2022	Зам. директора по развитию
•	Провести фокус-группы с педагогическими работниками и специалистами о профессиональных затруднениях в организации качественного обучения детей.	ноябрь 2022	зам.директора по развитию, руководители кафедр
•	Разработать базу данных образовательных потребностей педагогов и специалистов в 2022-2023 учебном году.	Ноябрь 2022	зам.директора по развитию, руководители кафедр
•	Совместно со школой-куратором провести серию супервизий открытых и демо-версий уроков.	декабрь 2022 и в течение учебного года	зам.директора по развитию, руководители

		(по согласованию)	кафедр
•	Провести индивидуальные консультации для педагогов, работающих с обучающимися с НОР в соответствии с контентом БД образовательных потребностей.	Январь-февраль 2023	Заместители директора школы МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
•	Организовать деятельность научно-методического семинара для педагогов и специалистов школы, показывающих в работе низкие образовательные результаты.	Март 2023	зам.директора по развитию, руководители кафедр МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
•	Создать условия для развития системы наставничества для педагогов и специалистов, обучающих детей с НОР.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
•	Провести опрос обучающихся с НОР и их родителей о проблемах в обучении и причинах отставания.	март 2023	Заместитель директора по УВР
•	Организовать презентацию эффективных проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами и их родителей (законных представителей)	март 2023	Зам. директора по развитию МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
•	Организовать контроль посещения учебных и внеурочных занятий обучающихся с НОР. Подготовка аналитического отчета о проблемах организации образовательного процесса учащихся с НОР.	апрель 2023	Заместители директора по УВР Социальный педагог
•	Внести изменения в учебные планы, разработать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальных учебных планы для преодоления отставания и трудностей в обучении обучающихся выявленной группы риска на следующий учебный год.	май 2023	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
•	Организовать проведение кейс-семинаров педагогов и специалистов ПГО на базе школы «Разработка технологических карт – алгоритмов психолого-педагогической деятельности педагогов и специалистов для повышения учебной мотивации, познавательного интереса, активности	май 2023	зам.директора по развитию, руководители кафедр проектная группа педагогов МОУ «Средняя школа №3», МОУ

	обучающихся с низкими образовательными результатами»		«Державинский лицей»
•	Провести мониторинг внутренней оценки качества образования для выявления группы риска обучающихся с НОР и анализ ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • результаты обучения по предметам • результаты обучения по классам • результаты ГИА • результаты ВПР • результаты республиканских мониторингов 	июнь 2023	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
•	Организовать проведение Педагогического Совета «Низкие образовательные результаты: причины, проблемы преодоления, презентация аналитических материалов и программа повышения качества образования в школе»	июнь 2022	Заместители директора по УВР

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Организовать деятельность проектной группы педагогов и специалистов по формированию новых профессиональных требований к педагогам и специалистам общего образования по уровням образования в 2022-2023 учебном году.	сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
2.	Проведение интерактивного цикла семинаров: <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровые технологии в образовательном процессе». • «Разработка современных образовательных программ: структура и мониторинг» • «Развитие одаренных детей в образовательном процессе» • «Воспитательные технологии в классно-урочной системе» • «Реализация инклюзивных программ в общем образовании: все дети должны учиться вместе» • «Основы возрастной психологии в педагогической системе образования детей» 	Октябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по развитию, по УВР, учителя-предметники
3.	Проведение контроля и осуществление мониторинга овладения обновленными профстандартом педагогов и специалистов школы.	Февраль-апрель 2023	Заместители директора по развитию и по УВР, учителя-предметники
4.	Проведение Педагогического Совета по результатам мониторинга соответствия педагогического коллектива обновленным	Июнь 2023 г.	Заместители директора по развитию и по УВР

профессиональным стандартам.		
------------------------------	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО И ООУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 1-го класса	Сентябрь	Учителя начальных классов, сотрудники ДОУ
2	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-го класса	Сентябрь	Предметники совместно с СОШ-39
3	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов совместно с СОШ-39
4	Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Декабрь	Предметники, совместно с СОШ-33
5	Мониторинг учебной деятельности обучающихся 4-го класса	Январь	Руководитель кафедры, совместно с СОШ-33
6	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Предметники, совместно с СОШ-33
Работа с одаренными детьми			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Совет руководителей кафедр
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам	По графику	Предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Предметники
Дополнительное образование			
1	Формирование списков детей, занятых в	Сентябрь	Классные

	дополнительном образовании		руководители
2	Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Руководители кружков
Предупреждение неуспеваемости			
1	Класно-обобщающий контроль	1 четверть: 1, 6 классы 2 четверть: 2, 7, 8 классы 3 четверть: 3, 9, 11 классы	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
2	Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
3	Пробные ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

№	Наименование мероприятия	Период	Исполнитель
•	Организация деятельности рабочей группы	В течение года	Директор школы, Зам.директора по УВР НОО и ООО
•	Информирование родителей об изменении образовательной программы при переходе на новые ФГОС НОО и ООО	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
•	Проверка локальных актов школы на соответствие	сентябрь	Директор, заместитель директора по АХЧ
•	Оценка новых кадровых, информационных и материально-технических ресурсов школы для перехода на новые ФГОС	сентябрь - октябрь	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, специалист по кадрам
•	Анализ рисков и возможностей в 2022-2023 учебном году	октябрь	Заместитель директора по развитию
•	Разработка и презентация первых результатов реализации ООП НОО и ООО	октябрь	Зам. директора по УВР НОО и ООО
•	Проведение заседаний кафедр «Презентация первых результатов реализации рабочих программ по предметам в соответствии с новыми ФГОС»	октябрь	Руководители кафедр, учителя-предметники
•	Проведение педагогического совета «Поэтапный переход на новый ФГОС» Первые результаты реализации	ноябрь	Зам. директора по УВР НОО и ООО, зам. директора по развитию

	образовательных и рабочих программ		
•	Информирование всех участников образовательного процесса о первых результатах реализации новых ООП НОО и ООО, и соответствующих рабочих программ по предметам	ноябрь	Зам. директора по УВР НОО и ООО
•	Ознакомить обучающихся и родителей с внутришкольным контролем результатов обновленных ФГОС на 2 полугодие	декабрь	Зам. директора по УВР,
•	Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
•	Предоставление авторизованного доступа участникам образовательных отношений к ЭИОС школы	В течение года	Ответственный за предоставление авторизованного доступа к ЭИОС школы
•	Организация включения в педагогическую деятельность федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Сентябрь – октябрь 2022	Заместитель директора по УВР
•	Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам	Сентябрь – декабрь 2022	Заместитель директора по УВР
•	Апробация внедрения в работу успешных практик применения ФГОС	Май – август 2023	Педагоги, заместитель директора по УВР
•	Педагогический Совет по рефлексии результатов перехода на обучения по обновленным ФГОС	Май 2023 г	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	<p>Метапредметные декады</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические условия достижения метапредметных результатов у младших школьников в литературном образовании. • Математические задачи как средство повышения функциональной грамотности обучающихся основного общего образования. • Метапредметное развитие обучающихся в пространстве 	в течение года по графику кафедр	Руководители кафедр, заместитель директора по развитию

	<p>полиязычного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> Современные компетенции педагогов в процессе развития у обучающихся среднего общего образования метапредметных знаний. 		
2	Профориентационная работа по проекту «Профессиональная навигация»	в течение года	Заместитель директора по развитию, классные руководители
2.1	Формирование базы данных учреждений СПО, специальностей, образовательных условий и возможностей, в том числе и для детей инклюзивного образования.	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.2	Деятельность рабочей группы по уточнению партнерского проекта на 2022-2023 уч.год совместно с учреждениями СПО «Разработка и внедрение оптимальной модели профессионального самоопределения обучающихся в сетевом партнерстве организаций среднего общего и среднего профессионального образования в Петрозаводском городском округе».	январь	Заместитель директора по развитию Зам.директора по УВР
2.3	Информирование о профессиях, специальностях, программах профобучения, условиях поступления и обучения через социальные сети, интернет, кл. часы, сайты школ. Ранняя самодиагностика, диагностика творческих интересов и профессионального выбора (5-11 классы).	сентябрь	Классные руководители
2.4	Обработка материалов, подготовка аналитического отчета по итогам диагностики.	октябрь	Классные руководители
2.5	Предпрофильное консультирование, консультирование раннего выбора профессии. (8-11 кл.)	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.6	Формирование предпрофессиональных профильных групп (8-11 классы). Разработка маршрутов профессиональных проб и стажировок.	Август-сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.7	Проведение «Печа куча» - день презентаций учреждений СПО на базе школы студенты-школьники-педагоги.	ноябрь	Классные руководители, Зам.директора по развитию
2.8	Проведение контакт-встреч, тренингов профессионального самоопределения (8-11 классы) в учреждениях СПО.	В течение года	Классные руководители
2.9	Разработка и реализация учебно-	февраль	Классные руководители

	исследовательских проектов, их презентация на научной школьной конференции «Навигатор науки» с проектом «Профессиональная навигация»		
2.10	Проектирование проекта по формированию партнерского открытого образовательного пространства «Каникулы профессионального выбора»	март	Классные руководители
2.11	Реализация проекта «Каникулы профессионального выбора» (Инженерные каникулы, Школа молодого медика, Школа естественных наук, Профипарк 5 локаций, мастер-классы, элективные курсы)	апрель	Зам.директора по УВР Классные руководители
2.12	Подготовка медиа-отчета по итогам «Каникул профессионального выбора»	апрель	Классные руководители
2.13	Финальная диагностика, коррекция профессионального выбора в конце учебного года.	май	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Участие обучающихся в проектах («Билет в будущее», «Проектория», проекты РДШ и др.)	в течение года	Классные руководители
4	Семинары для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Использование инновационных технологий/ проблемное обучение/ активизации и мотивации учебной и познавательной деятельности учащихся. • Методы, способы стимулирования критического, творческого, креативного мышления учащихся / экспресс-сессия/ • Способы, приёмы, навыки публичного выступления/практические рекомендации / • Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся на современном этапе. • Выявление, поддержка и развитие одарённых и высокомотивированных детей. • Дополнительное образование - важный стратегический резерв для развития личностного капитала учащихся. • Исследовательские подходы к воспитанию и обучению. Обучение педагогов и школьников исследовательским компетенциям. • Эффективные технологии 	2-3 раза в четверть по плану	Заместители директора по развитию, Руководители кафедр

<p>организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование надпрофессиональных компетенций педагогов и специалистов. • Социальные лифты образования: маршруты социальной успешности школьников. 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7.

7. ПЛАН ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся школы.

Задачи:

- Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Корректировка модели школы по формированию функциональной грамотности.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнение банка метапредметных заданий.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
- Повышение качества образования, в частности, повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ
Этап Практический				
1	Заседания кафедр педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной	Октябрь-ноябрь	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, педагоги

	грамотности			
2	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся	Февраль – март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
3	Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель	Анализ результатов участия учащихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
4	Актуализация информации на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, педагоги
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, педагоги
7	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Март – май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, учащиеся
8	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы	Февраль – март	Изучение работы учителей по формированию функциональной	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр

	повысить функциональную грамотность школьников»		грамотности учащихся, внесение коррективов	
9	ВШК: качество подготовки проектов и исследований с учениками	Март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учащихся к защите проектов	Заместитель директора по УВР
10	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Педагоги
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
12	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
Этап Рефлексивно-оценочный				
13	Мониторинг качества подготовки учащихся школы в формате ВПР	Апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
14	Мониторинг реализации плана работы, обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
15	Проведение методических мероприятий по обмену опытом	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете, методические разработки на конкурс	Заместитель директора по УВР, педагоги
16	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана,	Июнь – август	Аналитическая справка по результатам	Заместитель директора по УВР, педагоги

	внесение корректировки в рабочие программы		диагностики, составление программы на следующий учебный год	
--	--------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------	--

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ (ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ)

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей			
1.Продолжить работу по разработке локальных актов по развитию и поддержке способностей и талантов учащихся	1. Анализ существующих локальных актов и формирование перечня локальных актов, требующих разработки и корректировки.	Сентябрь Май	Зам.директора по УВР
	2. Разработка и корректировка локальных актов.	В течение года	Зам.директора по УВР
2.Создать индивидуальные траектории одаренных учащихся	3.Создание индивидуальных траекторий развития одаренных учащихся, планов работы с одаренными учащимися.	Октябрь	Учителя-предметники
Направление 2. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей			
1. Корректировать банк данных об одаренных учащихся	1. Пополнение и корректировка банка данных об одаренных детях.	Октябрь Май	Зам.директора по УВР, руководители кафедр, педагоги
	2. Согласование работы с социально-психологической службой по выявлению одаренных детей и их психологической поддержке.	Сентябрь	Педагог-психолог
	3. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных и высокомотивированных учащихся.	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
	4. Корректировка электронного регионального банка «Одаренные дети»	Апрель	Учителя-предметники, классные руководители
2.Развивать единое	1.Пополнение и обновление	Октябрь	Учителя-

информационное пространство, обеспечивающее обратную связь участников образовательного процесса, развитие интеллектуального ресурса учащихся, цифровой образовательный ресурс	материалов на сайте «Одаренныедети»	Январь Июнь	предметники, классные руководители
	2.Корректировка банка данных конкурсов, олимпиад, дистанционного образования	Сентябрь Январь Июнь	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	3. Создание условий для дистанционного профильного и предпрофильного обучения	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	4. Реклама профильных курсов дистанционной школы при Центре "Одаренные школьники", оформление заявки, сопроводительных документов.	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	5. Организация дистанционного профильного и предпрофильного обучения	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
3. Продолжить работу по разработке и реализации программ и модулей по развитию и поддержке интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных, физических способностей и талантов	1.Анализ существующих программ и формирование перечня необходимых дополнений и изменений	Август	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	2.Разработка программ и модулей, необходимых для развития и поддержки способностей и талантов обучающихся	Август	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	3.Анализ эффективности реализации программ и модулей, необходимых для развития и поддержки способностей и талантов обучающихся	Май - июнь	Руководители кафедр
4.Развитие системы	1.Изучение социального	Сентябрь	Руководители

профильного обучения	заказа на выбор профиля	2022	кафедр Заместители директора
	2. Формирование проекта учебного плана профильного обучения.	Апрель 2023уч.г	Руководители кафедр Заместители директора
	3. Утверждение учебного плана	Август 2022 г.	Руководители кафедр Заместители директора
	4. Формирование индивидуальных учебных планов профильного обучения.	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Руководители кафедр Заместители директора
Направление 3. Повышение уровня методической подготовки педагогов к работе с одаренными учащимися			
1.Повышать уровень методической готовности педагогов для работы с обучающимися высокого уровня учебной мотивации	1.Консультации для прибывших в школу педагогов «Профессионально-личностная подготовка педагога для работы с одаренными детьми»	Сентябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	2. Консультация «Перечень олимпиад школьников и их уровней в 2022-2023 учебном году» ,«Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой 2022-2023 году»	Октябрь	Руководители кафедр Заместители директора по УВР
	3.Консультация «Методики диагностики одаренности», подготовка диагностических материалов. Обработка диагностических материалов.	Октябрь	Руководители кафедр Заместитель директора по развитию
	4.Групповые и индивидуальные консультации для учителей, разрабатывающих программы для Одаренных учащихся	Апрель, май	Руководители кафедр Заместители директора
2.Формировать единое творческое пространство по	1. Формирование творческой группы для проведения школьного этапа	Сентябрь	Руководители кафедр Заместители

развитию и поддержке учащихся с высоким уровнем интеллектуальной сложности	Всероссийского конкурса сочинений		директора
	2. Корректировка и представление циклограммы олимпиад и конкурсов разного уровня для учащихся	Октябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	3. Формирование заявки, оформление сопроводительных документов на предпрофильное и профильное обучение	Октябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	4. Формирование творческих групп по направлению познавательных интересов	Октябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	5. Формирование творческих групп для проведения школьного этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинациях «Стихотворение», «Рисунок».	Октябрь	Учителя-предметники, Руководители кафедр Заместители директора
	6. Анализ участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Учителя-предметники, Руководители кафедр Заместители директора
	7. Консультативная помощь в организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Аprobация проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» по шести предметам.	Декабрь-март	Учителя-предметники, Руководители кафедр Заместители директора
	8. Оказание методической помощи в организации работы по подготовке учащихся олимпиадам.	Апрель-май	Учителя-предметники, Руководители кафедр Заместители директора

9. ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Образование, которое мы создаем: проверенные традиции и новые решения»	август 2022	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
2	«Современные технологии работы с обучающимися с НОР: продуктивность и развитие»	октябрь 2022	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
3	«Модель сетевого образования школы: проблемы, сотрудничество, перспективы»	декабрь 2022	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
4	«Модель модернизации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС: результаты, проблемы, перспективы»	январь 2023	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
5	«Заповедные острова образования: современные проблемы и уникальные решения» (мировое кафе решения актуальных образовательных проблем)	март 2023	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
5	«Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году. Индекс готовности школы к новому учебному году»	июнь 2023	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР

10. ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, РЕАЛИЗАЦИЯ АООП)

Цель организации деятельности:

Создание условий формирования и развития доступной образовательной среды для получения качественного образования всеми участниками образовательных отношений в условиях перехода к непрерывному инклюзивному образованию в МОУ «Средняя школа №3».

Задачи:

- Содействовать модернизации содержания, технологий и образовательной среды общего образования посредством развития инклюзивного образования для всех уровней образования в условиях ФГОС.
- Способствовать развитию системы общественной экспертизы инновационных проектов и программ инклюзивного образования и аккредитации школы по программам, адаптированных к современным условиям реализации обновленных ФГОС.
- Организовать систему оперативной социально-педагогической и методической поддержки в решении проблем адаптации школы в использовании и развитии программ инклюзивного образования.

- Разработать и апробировать оптимальную модель мониторинга образовательного процесса школы на инклюзивное образование.
- Разработать и апробировать инновационную модель открытого инклюзивного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организовать проведение курсов повышения квалификации педагогов и специалистов школы по проблемам организации инклюзивного образования, реализации АООП.	В течение года	Зам.директора по развитию и УВР
2. Подготовить анализ проблемного поля и успешного опыта осуществления инклюзивного образования в школе в рамках проведения встреч профессиональных объединений педагогов по кафедрам;	Октябрь	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
3. Разработать рекомендации по формированию оптимальной нормативной базы, позволяющей осуществить качественный переход к инклюзивному образованию в школе;	ноябрь	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
4. Разработать модели перехода на инклюзивное образование в школе на всех уровнях образования и по направлениям работы кафедр.	декабрь	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
5. Организовать и провести конкурс школьных мини-проектов развития инклюзивного образования среди педагогов, родителей и специалистов.	март	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
6. Повышение профессиональных метапредметных компетенций педагогов, управленцев, специалистов-участников проекта через проведение мастер-классов, тренингов, рефлексивных практикумов экспертной группой проекта.	апрель-май	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
7. Разработка инструментария и проведение мониторинга эффективности реализации мини-проектов.	май	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
8. Подготовить отчет и презентацию по уровню качества реализации проекта, разработать рекомендации по эффективной их реализации.	июнь-август	

РАЗДЕЛ II. Воспитательная работа

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне начального общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный, исполнители
Уроки «Разговор о важном»	1-3	В течение года по понедельникам	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	1-3	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	1-3	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	1-3	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-3	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	1-3	сентябрь	зам. директора по УВР, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	1-3	октябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор
Фестиваль ГТО	1-3	Октябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
Тематическая неделя	1	октябрь	зам. директора по

«С днем рождения, школа» -посвящение в 1 классы - творческие подарки и поздравления			УВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-3	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	1-3	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	1-3	декабрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	4	февраль	зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни	1-3	февраль	зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	1-3	февраль-март	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководителя
«Весенний калейдоскоп»-большой школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1-3	март	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-3	март	зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, классные

			руководители
Неделя музыки для детей и юношества	1-3	март	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учитель музыки
Космос без границ Тематическая неделя	1-3	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	1-3	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	1-3	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	1-3	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-3	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Внеурочная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.). Тематика занятий: <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Наша страна – Россия - 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского 	1-4	В течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - День музыки - День пожилого человека - День учителя - День отца - Международный день школьных библиотек - День народного единства - Мы разные, мы вместе - День матери - Символы России - Волонтеры - День Героев Отечества - День Конституции - Тема нового года. Семейные праздники и мечты - Рождество - День снятия блокады Ленинграда - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского - День российской науки - Россия и мир - День защитника Отечества - Международный женский день - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова - День воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра - День космонавтики. Мы – первые! - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками - День Земли - День Труда - День Победы. Бессмертный полк - День детских общественных организаций - Урок "Россия-страна возможностей" 			
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>По плану классных руководителей и учителей-предметников</p>	<p>зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители</p>

Формирование функциональной грамотности.	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.).	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ.	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-3	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-3	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Профориентация			
Презентация проектов «Профессия моих родителей»	1	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	2-3	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Школьные медиа			
Фото- и видеосъемка классных мероприятий, размещение материалов на сайте школы в группе ВКонтакте	2-4	в течение года	классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШМ	1-3	в течение года	Ответственный за

(школьный этап)			взаимодействие с РДШИМ, Советник по воспитательной работе и связям с общественными организациями и
Экскурсии, походы			
Виртуальные экскурсии в школьный Музей «Память и время»	1-3	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
Экскурсия «Южные рубежи обороны г. Петрозаводска: военно-исторические маршруты Ключевой»	1-3	В течение года	Классные руководители
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	2-3	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	2-3	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2-3	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	1-3	в течение года	Педагог-организатор
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-3	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-3	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	1-3	2 раза в год	Зам. директора по УВР

Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-3	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Совета школы	1-3	в течение года	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-3	в течение года	Зам. директора по УВР
Проведение классных родительских собраний	1-3	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	1-3	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-3	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-3	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	1-3	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			

Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне основного общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	6-8	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	6-8	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Экскурсии «Южные рубежи обороны г. Петрозаводска: военно-исторические маршруты Ключевой»	6-8 классы	В течение года	классные руководители
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	6-8	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	6-8	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	6	сентябрь	зам. директора по УВР, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Тематическая неделя «Спасибо Вам,	6-8	октябрь	зам. директора по УВР, педагог -

учителя» - творческие поздравления учителей.			организатор
Единый урок безопасности в сети Интернет	6-8	октябрь	учителя информатики
Фестиваль ГТО	6-8	октябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	6-8	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	6-8	декабрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины - мероприятия кафедры общественных дисциплин - встречи с инспектором ПДН - творческие конкурсы	6-8	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	6-8	декабрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	6-8	январь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные кафедрой общественных дисциплин	6-8	февраль	зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители
Декада гражданско- патриотического воспитания	6-8	февраль	зам. директора по УВР, учителя истории и

- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни			обществознания, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	6-8	февраль-март	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
«Весенний калейдоскоп»- большой школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	6-8	март	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	6-8	март	зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	6-8	март	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя музыки
Космос без границ Тематическая неделя	6-8	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	6-8	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы» - литературно-музыкальная	6-8	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители

композиция «Спасибо вам, ветераны!»			
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	6-8	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	6-8	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Внеурочная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.). Тематика занятий: - День знаний - Наша страна – Россия - 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского - День музыки - День пожилого человека - День учителя - День отца - Международный день школьных библиотек - День народного единства - Мы разные, мы вместе - День матери - Символы России - Волонтеры - День Героев Отечества - День Конституции - Тема нового года. Семейные праздники и мечты - Рождество - День снятия блокады Ленинграда - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского - День российской науки - Россия и мир - День защитника Отечества 	5-9	В течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - Международный женский день - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова - День воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра - День космонавтики. Мы – первые! - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками - День Земли - День Труда - День Победы. Бессмертный полк - День детских общественных организаций - Урок "Россия-страна возможностей" 			
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).</p>	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Формирование функциональной грамотности.</p>	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.</p>	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.).</p>	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ.</p>	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	6-8	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Проектный конвейер «Школа – территория успеха»	6-8	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	6-8	январь, май	Классные руководители
Профориентация			
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	8	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	6-8	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	6-8	в течение года	классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШМ (школьный этап)	6-8	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ
Экскурсии, походы			
Организация экскурсий в школьный Музей «Память и время»	8	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	6-8	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	6-8	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	6-8	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	6-8	в течение года	Педагого-организатор
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	6-8	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к	6-8	в течение года	Классные

образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы			руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	6-8	2 раза в год	Зам. директора по УВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	6-8	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Совета школы	6-8	в течение года	Зам. директора по УВР
Проведение классных родительских собраний	6-8	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	6-8	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	6-8	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	6-8	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	6-8	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			

3. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ

Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный, исполнители
• Разработать раздел рабочей программы воспитания	6-8	сентябрь	зам. директора по УВР, учитель ИЗО,

классов и школы «Профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений обучающихся» для Программы воспитания и социализации на уровне основного и среднего общего образования.			педагоги дополнительного образования
• Утвердить форму ежегодного Комплексного отчета «Результативность профилактической работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений обучающихся».	6-8	октябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор
• Разработать и реализовать программу повышения квалификации педагогических работников МОУ «Средняя школа №3» «Теория и практика профилактической работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений».	6-8	октябрь	учителя информатики
• Разработать и использовать в работе комплекс диагностических методик по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.	6-8	октябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
• Разработать и реализовать программу правового просвещения «Ответственность за действия экстремистского характера» адаптированную для каждого уровня образования.	6-8	октябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
• Повышать технологическую	6-8	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог –

компетентность педагогов. Обратить внимание на просветительское направление воспитательной деятельности, а также на формирование уклада жизни школы.			организатор, классные руководители
• Подготовить и провести тренинги, семинары, беседы «Правовые основы детства», «Правила для учащихся» «Толерантность и цивилизованные формы общения».	6-8	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
• Организовать проведение классных часов «Правовое просвещение и информирование обучающихся (лекции, беседы, издания, памятки и пр.) по вопросам выявления экстремистских настроений, ответственности за действия экстремистского характера».	6-8	декабрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
• Апробировать метапредметные программы музейной педагогики, военно-патриотического, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности как ресурс духовно-нравственного воспитания обучающихся и противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.	6-8	январь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
• Организовать реализацию программ ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию.	6-8	февраль	зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители
• Разработать и обеспечить комплексную реализацию программ психолого-педагогического сопровождения, направленных на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска», способствующую	6-8	февраль	зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, классные руководители

формированию коммуникативных навыков и повышению уровня самоконтроля обучающихся.			
<ul style="list-style-type: none"> Широко использовать дискуссионные формы профилактической деятельности, так как в процессе дискуссии обучающиеся учатся защищать свою точку зрения и прислушиваться к мнению другого. Больше внимания уделять созданию условий для проявления положительных эмоций и снижению агрессии у обучающихся. 	6-8	февраль-март	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Использовать эффективные формы воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска», кроме тренинговых форм, особое внимание уделить правовому воспитанию и воспитанию на основе проектирования традиций позитивного общения. При организации социально-педагогической деятельности руководствоваться изучением проблем обучающихся «группы риска». 	6-8	март	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить участие обучающихся в миротворческой деятельности в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания. 	6-8	март	зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить расширение опыта позитивного межнационального общения детей и подростков всех уровней образования. 	6-8	март	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя музыки
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить развитие способностей учащихся, так как именно он способствует формированию сознания гражданина общества. Особое внимание следует обратить на проживание обучающимися значимых событий и становление личности каждого 	6-8	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

ребенка.			
<ul style="list-style-type: none"> Использовать потенциал как урочной, так и внеурочной деятельности при организации мероприятий по противодействию экстремизму. Больше внимания уделять конструктивным формам взаимодействия для расширения позитивного опыта учащихся 5-6 классов. Акцентировать внимание на информационной составляющей содержания воспитательной деятельности, показывая положительный опыт сотрудничества с различными молодежными организациями. 	6-8	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Организовывать открытые дискуссионные площадки для старшеклассников с целью формирования их мировоззрения и становления активной жизненной позиции 	6-8	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Обратить внимание на включение учащихся 5-6 классов в созидательную деятельность (проекты), что будет способствовать развитию их личностного потенциала. Работая над проблемой противодействия экстремизму, можно больше внимания уделять формированию правовой культуры обучающихся. 	6-8	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Следует продолжать воспитательную работу по каждому из направлений, при этом акценты необходимо делать на конструктивное взаимодействие учащихся и приобретение ими положительных эмоций. 	6-8	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> С целью системного взаимодействия с родителями по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению 	6-8	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные

экстремистских проявлений разработать программу повышения родительской компетентности по данному направлению деятельности.			руководители
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне среднего общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	9-11	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - тренировочные мероприятия - о р г а н и з а ц и я тематических творческих конкурсов	9-11	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках (содействие в организации), легкоатлетический кросс (школьный этап)	9-11	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	9-11	октябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор
Единый урок безопасности в сети Интернет	9-11	октябрь	учителя информатики
Фестиваль ГТО (содействие в организации)	9-11	октябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
Творческие поздравления, посвященные Дню Матери	9-11	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным	9-11	декабрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры,

привычкам»			классные руководителя
Декада правовых знаний - мероприятия кафедры общественных дисциплин - встречи с инспектором ПДН	9-11	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	9-11	декабрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	9-11	январь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные кафедрой общественных дисциплин	9-11	февраль	зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучн ых дисциплин, классные руководители
Декада гражданско- патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни - Конкурс – смотра песни и строя	9-11	февраль	зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители
День здоровья – спортивно- оздоровительный квест на открытых площадках школы	9-11	февраль-март	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководителя
«Весенний калейдоскоп»- большой школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	9-11	март	зам. директора по УВР, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	9-11	март	зам. директора по УВР, педагог-

			библиотекарь, классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	9-11	март	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя музыки
Космос без границ Тематическая неделя	9-11	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	9-11	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы» - литературно-музыкальная композиция «Спасибо вам, ветераны!»	9-11	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	9-11	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	9-11	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Внеурочная деятельность			
• Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.).	11 класс	В течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

<p>Тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Наша страна – Россия - 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского - День музыки - День пожилого человека - День учителя - День отца - Международный день школьных библиотек - День народного единства - Мы разные, мы вместе - День матери - Символы России - Волонтеры - День Героев Отечества - День Конституции - Тема нового года. Семейные праздники и мечты - Рождество - День снятия блокады Ленинграда - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского - День российской науки - Россия и мир - День защитника Отечества - Международный женский день - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова - День воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра - День космонавтики. Мы – первые! - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками - День Земли - День Труда - День Победы. Бессмертный полк - День детских общественных организаций - Урок "Россия-страна возможностей" 			
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное</p>	<p>11 класс</p>	<p>По плану классных</p>	<p>зам. директора по УВР, педагог-</p>

изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).		руководители и учителей-предметников	организатор, классные руководители
Формирование функциональной грамотности.	11 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	11 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.).	11 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ.	11 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

Самоуправление

Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	9-11	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Проектный конвейер «Школа – территория успеха»	9-11	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	9-11	январь, май	Классные руководители

Профориентация

Цикл встреч с представителями профессий «История моего	8-11	в течение года	Классные руководители
--------------------------------------------------------	------	----------------	-----------------------

успеха»			
Участие в конкурсах профориентационной направленности	9-11	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	9-11	в течение года	классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШИМ (школьный этап)	9-11	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШИМ
Экскурсии, походы			
Организация виртуальных экскурсий в школьный Музей «Память и время»	8	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	9-11	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	9-11	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	9-11	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	9-11	в течение года	Педагого-организатор
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	9-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	9-11	2 раза в год	Зам. директора по УВР
Участие родителей	9-11	1 раз в четверть	Зам. директора

обучающихся в работе Родительского комитета			по УВР
Участие родителей в работе Совета школы	9-11	в течение года	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	9-11	в течение года	Зам. директора по УВР
Проведение классных родительских собраний	9-11	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	9-11	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	9-11	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	9-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	9-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			

5. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ»

Цель проекта: Разработка и внедрение оптимальной модели профессионального самоопределения обучающихся в сетевом партнерстве организаций среднего общего и среднего профессионального образования в Петрозаводском городском округе.

Формы\методы профориентационной работы в школе	Наименование мероприятий профориентационной направленности	Ответственные	Сроки проведения
<ul style="list-style-type: none"> Информирование профессионального сообщества и обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование базы данных учреждений СПО, специальностей, образовательных условий и возможностей, в том числе и для детей инклюзивного образования Информирование о профессиях, специальностях, 	Классные руководители	сентябрь

	программах профобучения, условиях поступления и обучения через социальные сети, интернет, кл.часы, сайты школ.		
• Диагностика, самодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> Ранняя самодиагностика, диагностика творческих интересов и профессионального выбора обучающихся (5-11 классы). Обработка материалов, подготовка аналитического отчета по итогам диагностики. 	Педагог-психолог	сентябрь
• Нормативно-правовое обеспечение, логистика	<ul style="list-style-type: none"> Заключение соглашений о социальном партнерстве школы и учреждений СПО. Формирование предпрофессиональных профильных групп (8-11 классы). Разработка маршрутов профессиональных проб и стажировок в учреждениях СПО. Утверждение расписания и маршрутов. Определение системы наставничества. Закрепление наставников из числа студентов за обучающимися школ. 	Зам.директора по УВР	сентябрь
• Профконсультирование	<ul style="list-style-type: none"> Предпрофильное консультирование, консультирование раннего выбора профессии обучающихся. (8-11 кл.) 	Педагог-психолог Социальный педагог	сентябрь-октябрь
• Профессиональная и социальная адаптация	<ul style="list-style-type: none"> Проведение «Печа кучи первых достижений» - день презентаций учреждений СПО, результатов первых профессиональных проб на базе школы (студенты-школьники-педагоги). 	Классные руководители	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение консультаций по профессиональной и социальной адаптации (8-11 классы) в учреждениях СПО. 	Классные руководители	октябрь, декабрь
• Учебно-исследовательская и проектная деятельность профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> Деятельность сетевой рабочей группы по определению направлений учебно-исследовательских проектов по выбранным профессиям и специальностям обучающихся совместно со студентами и преподавателями учреждений СПО 	Преподаватели СПО, Классные руководители	октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация учебно-исследовательских проектов, их презентация на 	Классные руководители, преподаватели	ноябрь-май

	научной школьной конференции «Мой профессиональный выбор» в проекте «Профессиональная навигация»	СПО	
• Профессиональные пробы и стажировки	• Проектирование проекта по формированию партнерского открытого образовательного пространства «Каникулы профессионального выбора»	Классные руководители	сентябрь
	• Реализация проекта «Каникулы профессионального выбора» (Инженерные каникулы, Школа молодого медика, Школа естественных наук, Профипарк 5 локаций, мастер-классы, элективные курсы)	Классные руководители	ноябрь, январь, март
	• Подготовка медиа-отчета по итогам реализации модулей профессионального выбора	Классные руководители	апрель
	• Уточняющая диагностика, коррекция профессионального выбора, рекомендации по профессиональному выбору.	Педагог-психолог Социальный педагог	апрель-май
	• Форсайт-лаборатория «Профи-перспективы нового учебного года» совместно с преподавателями учреждений СПО.	Заместитель директора по развитию	июнь

6. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год по реализации законов № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» и закона Республики Карелия от 18 июля 2014 года n 1825-ЗРК

Цель мероприятий:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в

Задачи мероприятий:

- изучение прав и обязанностей граждан РФ;
- оказание поддержки неблагополучным семьям, детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- работа по своевременному выявлению детей, оставшихся без попечения родителей и законных представителей;
- обеспечение государственных гарантий, прав детей в области образования

- вовлечение во внеклассную и внешкольную работу учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета и учащихся из семей социального риска;
- на основе положений Конституции РФ выделить приоритеты развития личности
- формирование общей и правовой культуры обучающихся.

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Формирование базы данных учащихся, находящихся в группе риска по безнадзорности и совершению правонарушений. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в образовательном процессе.	Постоянно	Зам.директора по безопасности
2	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) или в госучреждение.	В течение года	социальный педагог, инспектор по охране прав детства, классные руководители
3	Регулярное обследование жилищно – бытовых условий в неблагополучных и опекаемых семьях совместно с органами опеки и ПДН	В течение года	социальный педагог, инспектор по охране прав детства, классные руководители, социальный педагог, психолог
4	Организация занятости учащихся (трудоустройство), состоящих на различных видах профилактического учета, детей из семей социального риска и нарушителей ФЗ № 120, 114 летний период	май - август	социальный педагог, классные руководители
5	Вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, секции по интересам в учреждениях дополнительного образования детей.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования
6	Сбор информации по выявлению необучающихся несовершеннолетних	сентябрь - май	зам. директора по УВР
7	Посещение семей на дому по плану	сентябрь 1 раз в четверть по необходимости	классные руководители
8	Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-полезной личности.	постоянно	социальный педагог
9	Уточнение, составление списков различных профилактических учетов	в течение года	социальный педагог
10	Формирование банка данных на учащихся состоящих в «группах риска» (ВШК, суицид, экстремизм и т. д.) выявленных в ОУ	постоянно	социальный педагог, психолог, классные руководители

11	Методическо – информационная работа с педколлективом по профилактике правонарушений преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и относительно несовершеннолетних	постоянно	директор, социальный педагог
12	Совместные рейды в семьи учащихся выявления не приступивших к занятиям в школе. Установка причины, при необходимости внесение предложений в соответствующие органы по оказанию социальной и правовой помощи детям.	сентябрь	инспектор ОПДН, зам. директора по УВР
13	Участие в ежегодной программе РДШ «Подросток»	май - август	социальный педагог
14	Изготовление и распространение информационных листовок для родителей, законных представителей и учащихся с основными положениями Закона и о мерах по его соблюдению.	сентябрь, май	классные руководители
15	Информирование родителей, законных представителей и учащихся об изменениях в Законе (СМИ, информационные стенды, информационные листовки).	ноябрь	социальный педагог классные руководители
16	Информирование городской администрации об объектах торговли, торгующих алкогольной и табачной продукцией, расположенных рядом с образовательными учреждениями	по запросу	социальный педагог классные руководители
17	Информирование родителей, законных представителей, педагогов, учащихся о телефонах и адресах органов государственной власти, местного самоуправления, служб системы профилактики, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав детей.	постоянно	социальный педагог классные руководители
18	Акция «Каникулы – 2022»	май	социальный педагог классные руководители
19	Организация работы школьных клубов	по расписанию	социальный педагог классные руководители
20	Организация проведения Дней правовых знаний.	по отдельному графику	социальный педагог классные руководители
21	Участие в межведомственных рейдах с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в профилактических межведомственных	по графику	социальный педагог классные руководители

	рейдах по реализации Закона № 1539-КЗ.		
23	Посещение семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении с составлением акта обследования материально-бытовых условий. Выяснение текущей жизненной ситуации.	1 раз в четверть	социальный педагог, классный руководитель
24	Мониторинг занятости учащихся во внеучебное время	сентябрь, январь	социальный педагог, классный руководитель
25	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам реализации Законов № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	сентябрь, март	социальный педагог, классный руководитель

7. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЕТАХ И СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Цель: создать условия для детей, нуждающихся в психолого–педагогическом и социальном сопровождении.

Задачи:

- Оказание помощи детям, испытывающим трудности в развитии, социальной адаптации и нуждающихся в психолого – педагогическом, социальном сопровождении.
- Осуществление индивидуально – ориентированной психолого – педагогической социальной помощи.
- Оказание помощи заинтересованным лицам по психолого – педагогической, социальной реабилитации детей.

№	Направления и содержание работы	Дата	Контингент
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Оформление годового плана работы, разработка методических пособий по диагностике психического развития учащихся, тяжелых нарушений речи.	согласно плану	Педагог-психолог
2	Оформление методических пособий по реализации инклюзивных программ развития детей, находящихся в социально – опасном положении	в течение года	Психолог-психолог
3	Презентация методических рекомендаций на родительских собраниях, педсоветах, семинарах для педагогов и родителей и законных представителей.	по заявке	Психолог-психолог Педагоги Родители

4	Итоговое оформление документации	Июнь	Психолог-психолог
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Выступление на педсоветах	По заявке	Педагоги
2	Выступление на родительских собраниях	По заявке	Родители
3	Оформление стендов	В течение года	Психолог
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Тест «Тревожность»	По плану	Классный руководитель
2	Тест «Дерево»	По плану	Классный руководитель
3	Тест «Рисунок семьи»	По плану	Классный руководитель
4	Тест «Дом, дерево, человек»	По плану	Классный руководитель
5	Тест «Несуществующее животное»	По необходимости	Классный руководитель
6	Тест «Личностный опросник Р. Кеттела»	По необходимости	Классный руководитель
7	Диагностики на интеллект (разновозрастные)	По необходимости	Классный руководитель
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
1	Индивидуальная и подгрупповая работа по результатам диагностики (занятия, тренинги)	Согласно плану	классный руководитель
2	Семинар – практикум для педагогов	По заявке	Педагоги
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
1	Консультирование: учащихся, родителей, законных представителей, педагогов по вопросам и проблемам воспитания, личностных нарушений.	В течение года	Учащиеся Педагоги Родители
2	Консультирование в методическом центре, супервизирование	По необходимости	Психолог-психолог

8. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, контроль и сопровождение.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Профилактическая функция.

-изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

-правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция.

-создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

-подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

-индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция.

-организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.

-обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

-контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

-организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ работы, корректировка плана работы.	Декабрь, май	социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.
2.	Участие в семинарах, проведение консультаций.	По запросу	социальный педагог кл.рук. 1-11 кл
3.	Формирование картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	сентябрь	социальный педагог кл.рук. 1-11 кл.
4	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	октябрь	классные руководители,
5	Корректировка банка данных и формирование списка детей по социальному статусу: • Неполная семья • Многодетная семья • Малообеспеченная семья • Неблагополучная семья	сентябрь	классные руководители 1-11 классов социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН и ВШУ • Ребенок-инвалид • Обучающийся, находящийся под опекой • Обучающийся с ограниченными возможностями в здоровье. 		
6	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 05.09	социальный педагог классные руководители зам. директора по ВР кл.рук. 1-11 кл.
7	Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: -Работа с учащимися «группы риска», трудными подростками -Работа с учащимися, стоящими на различных видах учета (За что и как ставят на учет, порядок снятия с учёта, работа с учащимися во время постановки на учёт) -Работа с детьми девиантного поведения.	октябрь декабрь март	Педагог- психолог социальный педагог кл.рук. 1-11 кл.
8	Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся «Помоги пойти учиться»	сентябрь апрель	классные руководители 1-11 классов. администрация школы
9	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	сентябрь-май	классные руководители социальный педагог
10	Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время	октябрь декабрь март	социальный педагог кл.рук. 1-11 кл.
11	Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики.	по запросу	социальный педагог кл.рук. 1-11 кл.

РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ на различных видах профилактического учета

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей.	сентябрь	социальный педагог
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------

2.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы. -Цивилизованно решаем конфликты. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Беседы: -Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. -Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.	декабрь	социальный педагог
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	сентябрь-май	социальный педагог
6.	Вести учёт успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ в конце каждой четверти (беседы с учеником, родителями и классным руководителем).	1 раз в четверть	социальный педагог
7.	Вести учёт правонарушений и преступлений в школе.	в течение года	социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	сентябрь-май	социальный педагог педагог-психолог
9.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.	сентябрь-май	социальный педагог
10.	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	по мере необходимости	социальный педагог инспектор ПДН классные руководители психолог
11.	Оказывать помощь детям в организации свободного времени.	сентябрь-май	социальный педагог психолог классные руководители
12.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	социальный педагог психолог классные руководители

13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	сентябрь-май	социальный педагог психолог классные руководители
14.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог
15.	Тестирование	по плану	Педагог-психолог Социальный педагог
16.	Изучение психологических особенностей личности	сентябрь-май	Педагог-психолог социальный педагог
17.	Посещение классных часов, уроков	по мере необходимости	социальный педагог психолог
18.	Посещение на дому учащихся	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог психолог
19.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
20.	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	1 раз в месяц	социальный педагог педагог психолог
21.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
22.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	социальный педагог классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	сентябрь-май	социальный педагог

3.	Посещать на дому неблагополучные семьи.	по плану и по мере необходимости	социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на заседаниях ПДН	сентябрь-май	социальный педагог классные руководители.
5.	Международный День семьи. Беседы, классные часы.	15 мая	социальный педагог классные руководители
6.	Оказывать помощь в организации -занятости детей в каникулярное время, -обеспечение бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	сентябрь-май	социальный педагог Педагог-психолог классные руководители
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. Привлечение обучающихся в летние лагеря РД	апрель, май	классные руководители социальный педагог
8.	Родительский лекторий: -Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье). -Воспитание здорового ребенка в семье, - Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек.	сентябрь-май	социальный педагог педагог – психолог
9.	Посещение на дому детей находящихся под опекой, составление актов и отчетов.	октябрь, январь	социальный педагог
10.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы, для индивидуальных бесед.	по плану и по мере необходимости	социальный педагог администрация школы
11.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ.

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	сентябрь-май	социальный педагог, администрация школы
3..	Проводить беседы с учащимися на классных часах по темам: -Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность. -Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. - Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. -Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.	по плану	социальный педагог инспектор ПДН классные руководители

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1	Заседание МО классных руководителей: -нравственное воспитание учащихся, -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании.	ноябрь январь март	социальный педагог психолог
2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
3	Совместная деятельность с детьми «группы риска» и «трудными» детьми	в течение года	классные руководители, социальный педагог
4	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением».	в течение года	классные руководители социальный педагог
5	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	по мере необходимости	классные руководители социальный педагог

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Реализация комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
4. Создание системы работы образовательного учреждения и проектирование основной образовательной программы (психологический аспект) с учетом требований ФГОС.
5. Осуществление деятельности над единой методической целью «Системно-деятельностный подход как средство управления развитием личности обучающихся».

ПСИХОДИАГНОСТИКА	
<i>Будущие первоклассники</i>	
1	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития интегративных качеств и некоторых УУД в рамках работы Школы будущих первоклассников (по запросу) Ноябрь-декабрь (3-4 недели) работы Школы будущих первоклассников)
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>	
1	Изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов Октябрь-ноябрь
2	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 классов Март-апрель
3	Изучение уровня воспитанности 2,3 классов Январь
4	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности Май
<i>Обучающиеся 5-9 классов</i>	
1	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5 Октябрь- Ноябрь

	классов	
2	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов	Сентябрь
3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 класс)	Октябрь-Ноябрь
4	Профессиональный выбор 9 классы	Декабрь
5	Опросник «Безопасно ли тебе в школе?» 5,7, 9 классы	Март
6	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Апрель
7	Изучение уровня воспитанности 6,8 классы	Февраль
8	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель
2	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10-11 классов	В течение года по запросу
3	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
Обучающиеся «группы риска»		
1	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк
Одаренные дети		
1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
Учителя начальных классов		
1	Экспертная оценка адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь-Ноябрь
Учителя-предметники		
1	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактически профессионального выгорания)	Февраль
2	Диагностика психологической готовности к принятию инноваций	Сентябрь
Классные руководители		

1	Экспертная оценка адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся начальных классов		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся среднего звена		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся «группы риска»		
1	Исследование детско-родительских отношений	В течение года
Родители обучающихся с ОВЗ		
1	Диагностика по запросу	В течение года
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
2	Развивающие занятия с обучающимися 5-9 классов «Предотвращение ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде	Ноябрь-декабрь
3	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
Обучающиеся «группы риска»		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Осуществление по решению ПМПк соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Одаренные дети		
1	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течение года
ПРОСВЕЩЕНИЕ		
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Беседа с обучающимися 3-4 классов	Февраль

	«Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	
Обучающиеся 5-11 классов		
1	Беседы с обучающимися 9-х классов по профессиональному самоопределению	Октябрь
2	Беседы с обучающимся 6-8-х классов на тему «Толерантность среди нас»	Ноябрь
3	Беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	В течении года
4	Беседа с обучающимися 5-11 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Февраль
5	Беседа с обучающимся «Единый информационный день Детского телефона доверия»	Май
6	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
Учителя начальных классов		
1	Выступления (групповые консультации) следующей тематики: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Чтобы день 1 сентября стал праздником», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	Ноябрь, Январь, Июнь, Август
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена		
1	Выступления на педагогических советах и совещаниях следующей тематики: «Психологическая адаптация», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	В течение года в соответствии с планом педагогических советов
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
3	Результаты мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью	Ноябрь

	определения контингента обучающихся, склонных к суициду (обучающиеся 6-9 классов)	
4	Результаты диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Декабрь-январь
5	Результаты исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Апрель
Родители обучающихся начальных классов		
1	Выступления и занятия с элементами тренинга для родителей обучающихся 1-х классов по программе «Педагогика и психология: на пути к пониманию»	В течение года в рамках родительских собраний
2	Беседа для родителей 2-4 классов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»	Октябрь
3	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
4	Результаты мониторингов уровня развития УУД обучающихся 1-4 классов	Ноябрь, май
Родители обучающихся среднего и старшего звена		
1	Выступления по вопросам и проблемам: <ul style="list-style-type: none"> • противодействия жестокому обращению с детьми; • предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; • профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; • оказания помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • работы служб «Телефона доверия»; • учета возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения, -формирование детско-родительских отношений	В соответствии с планом «Родительского всеобуча»
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х, классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Консультирование с обучающимися 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Консультирование с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках	Апрель-июнь

	психологической подготовки к ЕГЭ)	
Учителя начальных классов, учителя-предметники		
1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей		
1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска»), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	В течение учебного года
2	Индивидуальные консультации по запросу	В течение учебного года
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПМПк
2	Участие в классно-обобщаемом контроле	В течении года
3	Экспертиза актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	В течение года
4	Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Август
5	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года еженедельно в соответствии с циклограммой
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Планирование работы на 2021-2022 учебный год; Согласование годового плана с администрацией ОУ	Август
2	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Август
3	Составление плана проведения родительских собраний	Сентябрь
4	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 1,5 классов	Сентябрь
5	Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий	Октябрь-март
6	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года	Май
7	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей	В течение года
8	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года
9	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года

10	Планирование совместных действий классных руководителей и педагога-психолога	В течение года
11	Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций	В течение года
12	Обработка данных психологической диагностики	В течение года
13	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации.	В течение года
14	Участие в работе Совета профилактики ОУ	В течение года
15	Повышение уровня профессиональных знаний	

10. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого отношения с учащимися и обсуждение таких случаев на заседаниях Советов профилактики.	по мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель, психолог
2	Информирование управления образования и КПН и ЗПД о случаях жестокого обращения с несовершеннолетними	по мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Профилактическая работа с учащимися: - оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики детского и подросткового суицида; - цикл бесед, семинаров, классных часов. Профилактическая работа с родителями (законными представителями): - всеобучи, беседы. Работа с педагогическим коллективом: - консультирование классных руководителей.	См. план воспитательной работы	Педагогический коллектив
4	Информирование о «Телефонах доверия» и телефонах экстренной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их родителей (законными представителями).	Постоянно	Классные руководители
5	Проведение профилактических психологических мероприятий по возрастам.	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
6	Создание Страницы доверия для	До 1 сентября	Андриенко Д. А.

обращений учащихся и родителей (законными представителями) по вопросам защиты их прав		
---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

11. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ (ФЗ №114, РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ОТ 23.05.2011 Г. N 240Р-П «ОБ ОДОБРЕНИИ СТРАТЕГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ»)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
• Организационные мероприятия			
1.1.	Изучение нормативно – правовой базы по профилактике экстремизма	Сентябрь, апрель	Социальный педагог
1.2.	Составление социального паспорта школы	Ежегодно, до 30 сентября	Социальный педагог
• Мероприятия по профилактике экстремизма			
2.1.	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы	ежегодно, октябрь	Библиотекарь
2.2.	Разработать методические рекомендации «Профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений обучающихся».	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
2.3.	Разработать программу повышения квалификации педагогических работников «Теория и практика профилактической работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений».	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
2.4.	Провести обследование семей по диагностическим методикам по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
2.5.	Разработать и реализовать программу правового просвещения среди родителей «Ответственность за действия экстремистского характера».	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
2.6.	Анкетирование учащихся по вопросам религиозного экстремизма	Ежегодно, январь	Классные руководители
2.7.	Профилактическая беседа инспектора ОПДН «Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность»	Ежегодно, январь	Инспектор ОПДН
2.8.	Тренировочное занятие с учащимися «Порядок действий при угрозе взрыва»	Декабрь	Заместитель директора по безопасности

			Преподаватель организатор ОБЖ
2.9.	Тренировочное занятие «Порядок эвакуации из помещений школы»	Январь	Зам. директора по УВР
2.10.	Разработка памяток для учащихся по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности	Январь 2022г.	Заместитель директора по безопасности
2.11.	Проведение классных часов по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности	Февраль	Классные руководители
2.12.	Библиотечный час «Интернет – как средство распространения материалов экстремистской направленности»	Февраль	Библиотекарь
2.13.	Реализация программ РДШ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности как ресурс духовно-нравственного воспитания обучающихся и противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.	Март	Классные руководители
2.14.	Разработать и реализовать программы ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию.	Март	Заместитель директор по развитию
2.15.	Развивать дискуссионные формы профилактической деятельности, так как в процессе дискуссии обучающиеся учатся защищать свою точку зрения и прислушиваться к мнению другого. Больше внимания уделять созданию условий для проявления положительных эмоций и снижению агрессии у обучающихся.	Апрель	Заместитель директор по развитию
2.16.	Организовать альтернативные формы воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска».	Апрель	Заместитель директор по развитию
2.17.	Провести мотивационные семинары по изучению успешного опыта позитивного межнационального общения детей и подростков образовательных организаций.	Апрель	Заместитель директор по развитию
2.18.	Повысить технологическую компетентность педагогов и продуктивность просветительской деятельности по программам профилактики экстремизма в образовательной организации.	Май	Заместитель директор по развитию, заместитель директора по безопасности
2.19.	Организовать системное взаимодействие с родителями в тренинговых мероприятиях и во внеурочных занятиях по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений следует разработать программы повышения родительской компетентности по данному	Май	Заместитель директор по развитию

	направлению деятельности.		
2.20.	Индивидуальные беседы педагога- психолога	В течение года	Педагог-психолог
2.21.	Обновление стенда «Диалог- путь к пониманию»	Май	Социальный педагог
2.22.	Конкурс рисунков «Карелия многонациональная»	Май	Классные руководители
2.23.	Реализация программ музейной педагогики	В течение года	Классные руководители

12. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц			
1.1.	Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
1.2.	Информирование УО, КДН и ЗП обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия для организации и проведения индивидуальной профилактической работы.	В течение учебного года	Социальный педагог
1.3.	Информирование УО, ОПДН МВД обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством	Весь период	Социальный педагог
2. Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия, предотвращение жестокого обращения с детьми			
2.1.	Организация и проведение рейдов по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	Апрель, сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.2.	Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»	Июнь, сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.3.	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в	Весь период	Социальный педагог

	социальной поддержке		
2.4.	Организация индивидуальной психолого-профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия	При выявлении фактов жестокого обращения	Педагог-психолог
2.5.	Организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми через родительскую общественность	Весь период	Родительский комитет, классные руководители, социальный педагог
2.6.	Проведение обследований неблагополучных семей, где родители (законные представители) несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние. Выявление фактов жестокого обращения с детьми и вовлечения их в распитие спиртных напитков с последующим привлечением виновных взрослых лиц к уголовной ответственности	Весь период	Классные руководители, социальный педагог
3. Организационно – методические и информационно – просветительские мероприятия			
3.1.	Размещение в школе информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»	Весь период	Классные руководители, социальный педагог
3.2.	Организация «круглых столов», родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактике совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних	Весь период	Классные руководители, социальный педагог
3.3.	Организация и проведение совещаний по вопросам организации системы профилактики по защите детей от преступных посягательств	Весь период	Классные руководители, социальный педагог
3.4.	Организация и проведение лекций, бесед, диспутов для несовершеннолетних в детских библиотеках с приглашением юристов, представителей правоохранительных органов, психологов по вопросам защиты прав детей	Весь период	Классные руководители, социальный педагог, педагог-библиотекарь
3.5.	Организация и проведение в школе «круглых столов», классных часов по правовой тематике, информирование обучающихся о действующих службах психологической помощи, детском «телефоне доверия»	В течение учебного года	Кафедра воспитания и ППС

РАЗДЕЛ III. Административная и управленческая деятельность

- **ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Август 2022	Заместитель директора по АХЧ, медработник
2	Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь 2022	Ответственный за пожарную безопасность
3	Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	Декабрь 2022	Директор
4	Подготовка отчета по результатам контроля деятельности образовательной организации	май 2023	Директор

2. УПРАВЛЕНИЕ АККРЕДИТАЦИОННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
2	Консультационная работа с педагогическими работниками, в целях получения ими первой или высшей квалификационной категории	Сентябрь – ноябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР
3	Подключение или формирование цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Октябрь – февраль	Системный администратор, заместитель директора по УВР
4	Формирование индивидуальных образовательных траекторий работы с учащимися группы риска, показывающими низкое качество знаний по русскому языку, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА, прошедших итоговое собеседование повторно	Сентябрь – декабрь	Учитель русского языка, руководитель кафедры, заместитель директора по УВР
5	Включение в ООП СОО элективных курсов, направленных на подготовку обучающихся к написанию творческих работ, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА, написавших итоговое сочинение повторно	Март – май	Учитель русского языка, руководитель кафедры, заместитель директора по УВР

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВО ПРОФ.ПОДГОТОВКИ)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Контроль реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
2	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, педагоги

3	Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	Октябрь 2022 г., январь и май 2023 г.	Заместитель директора по УВР
4	Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС	Декабрь 2022 г., апрель 2023 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
5	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март 2023 г.	Заместитель директора по УВР
6	Проведение ВПР по программе предыдущего года обучения	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР
7	Сбор сведений об обучающихся 9-х, 11-х классов для прохождения ГИА, заполнения базы данных	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Анализ результатов ВПР по программе предыдущего года обучения»	октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР
2	«Современные технологии работы с обучающимися с НОР»	декабрь 2022 г.	Заместитель директора по развитию
3	«Социальное партнерство школы: проблемы, сотрудничество, перспективы»	январь 2023 г.	Руководители кафедр
4	«Качество освоения обновленных ФГОС: результаты, проблемы, перспективы»	март 2023 г.	Заместитель директора по развитию
5	«Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году»	май 2023 г.	Заместитель директора по УВР

5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Формирование списков работников на проходение аттестации	Сентябрь 2022 г.	Заместители директора по УВР, инспектор по кадрам
2	Формирование списков работников на проходение курсов повышения квалификации	Сентябрь 2022 г.	Заместители директора по УВР, инспектор по кадрам
3	Формирование списков работников, представленных к награждению	В течение года	Заместители директора по УВР, инспектор по кадрам
4	Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители кафедр
5	Проверка качества заполнения классных журналов	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР

6. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	ФИО	Должность	Категория		
•	Мурзина Ольга	Директор		14.09.2021	

	Вадимовна				
•	Кортукова Мария Викторовна	Зам.директора по АХЧ			
•	Виноградова Мария Анатольевна	Зам. Директора по УВР			
		учитель	высшая	27.03.2020	
•	Миролубова Диана Олеговна	Зам.директора по развитию			
•	Христофорова Ольга Викторовна	Зам. Директора по УВР			
		Учитель	высшая	29.03.2019	
•	Бабкина Ольга Юрьевна	Социальный педагог	первая	26.04.2019	
•	Коробицина Татьяна Валерьевна принята 09.01.2020	Педагог- библиотекарь			
•	Никонова Елена Борисовна принята 15.02.2022	Педагог- психолог			
•	Великанова Юлия Андреевна принята 06.12.2021	Учитель			Молодой специалист 2022
•	Зайцева Полина Михайловна	Учитель	соответствие	25.09.2018	
•	Ильина Надежда Викторовна	Учитель	высшая	24.11.2017	24.11.2022
•	Ильина Елена Никодимовна	Учитель	первая	28.09.2018	
•	Круковская Татьяна Евгеньевна	Учитель	высшая	31.01.2020	
•	Плескач Елена Николаевна	Учитель	высшая	26.04.2019	
•	Сафонова Екатерина Юрьевна принята 01.09.2020	Учитель			Молодой специалист 2020
•	Силкина Светлана Валерьевна	Учитель	первая	27.03.2020	
•	Сердюк Юлия Александровна принята 08.09.2021	Учитель			Молодой специалист 2019
•	Смагина Елена Валентиновна	Учитель	соответствие	28.08.2017	28.08.2022
•	Рыбальченко Валерия Андреевна принята 01.09.2020	Учитель			Молодой специалист 2019
•	Тихомирова Елена Никаноровна	Учитель	высшая	18.11.2020	
•	Халявина Анастасия Ивановна принята 02.09.2019	Учитель			Молодой специалист 2019
•	Шулякова Юлия	Учитель	первая	28.01.2022	

	Сергеевна				
•	Шумилова Наталья Юрьевна	Учитель	первая	27.03.2020	
•	Шумилова Татьяна Александровна	Учитель	высшая	30.03.2018	30.03.2023
•	Биткова Ольга Александровна	Учитель	высшая	22.02.2018	22.02.2023
•	Лесонен Екатерина Жявдатовна принята 07.09.2020	Учитель			аттестация на соответствие
•	Нифантьева Любовь Владимировна		высшая	25.02.2022	
•	Емец Вера Леонидовна	Учитель	высшая	26.11.2021	
•	Никулина Галина Анатольевна	Учитель	высшая	31.05.2021	
•	Пахомова Валентина Ильинична	Учитель	соответствие	08.12.2015	08.12.2020
•	Рушева Марина Александровна	Учитель	соответствие	28.08.2017	28.08.2022
•	Синько Ирина Валентиновна	Учитель	соответствие	15.09.2015	Отпуск по уходу
•	Шлапакова Алла Юрьевна	Учитель	соответствие	09.10.2019	
•	Никонова Кристина Владимировна	Учитель	первая	25.01.2019	
•	Григорьева Вероника Анатольевна	Учитель	высшая	28.01.2022	
•	Егорова Мария Сергеевна	Учитель	первая	20.12.2019	
•	Корнелюк Наталья Владимировна	Учитель	соответствие	09.10.2019	
•	Кузаева Любовь Павловна	Учитель	высшая	29.05.2020	
•	Курицына Елена Васильевна	Учитель	высшая	24.09.2021	
•	Флярчинская Аэлита Григорьевна	Учитель	высшая	27.12.2021	
•	Меринова Елена Евгеньевна	Учитель	высшая	26.10.2018	
•	Побежимова Любовь Алексеевна	Учитель	высшая	27.09.2019	
•	Старкова Наталья Радиковна	Учитель	высшая	24.09.2021	
•	Сабанцева Яна Васильевна	Учитель	высшая	29.05.2020	
•	Власенко Арина Владимировна	Учитель	соответствие	09.10.2019	
•	Яценко Ксения Валерьевна	Учитель	соответствие	09.10.2019	
•	Погребняк Екатерина	Учитель	соответствие	09.10.2019	

	Сергеевна				
•	Дмитрук Светлана Валерьевна	Учитель	высшая	22.02.2018	22.02.2023
•	Пестрякова Ольга Сергеевна	Учитель	соответствие	09.10.2019	
•	Ульянова Наталья Анатольевна	Учитель	высшая	29.03.2019	
•	Денисова Валентина Александровна принята 04.04.2022	Учитель			
•	Устюгова Галина Геннадьевна	Учитель	соответствие	25.09.2018	Отпуск по уходу
•	Каблуков Александр Андреевич принят 19.11.2020	Учитель			Молодой специалист 2018
•	Калюта Илья Алексеевич	Учитель	соответствие	09.10.2019	
•	Пономаренко Василий Николаевич	Учитель	соответствие	25.09.2018	

7. РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ АКТОВ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании школы	До 1 января 2023 г.	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
2	Разработка правил по охране труда школы	До 1 января 2023 г.	Специалист по охране труда

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВУЮЩИХ САНКЦИЯМ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	Специалист по кадрам
2	Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	Октябрь	Заместитель директора по АХЧ
3	Закупка отечественного компьютерного оборудования	Ноябрь – март	Контрактный управляющий
4	Подключение к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа»	С 01.01.2023	Системный администратор
5	Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники школы

9. ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1	ТЕРМОМЕТРИЯ обучающимся, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
3	Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
4	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинфекции	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
5	– Генеральной уборки	Еженедельно	

РАЗДЕЛ IV. Хозяйственная деятельность и безопасность.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ И МОДЕРНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Реализация дорожной карты по обеспечению учебного процесса в условиях капитального ремонта и сетевого обучения детей.	В течение года	заместитель директора по АХЧ
2	Комплектование библиотечного фонда на начальный и основной уровень образования (по требованию ФПУ, ФГОС-2021)	Апрель – август 2023 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
3	Доукомплектование учебных кабинетов по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	Май – август 2023 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ